

**Контрольно-измерительные материалы для 1 класса
по литературному чтению
(входной контроль).
Вариант I.**

Уровень А.

1А. Среди записанных символов найди и назови буквы.

- 1) + 2) Н 3) § 4) А 5) ?

2А.



Выбери букву, с которой начинаются эти слова.

- 1) А 2) К 3) Н 4) У

3А. Выбери слоги, в которых слышится звук [а].

- 1) ну 2) по 3) ба 4) ли 5) та

4А. Нарисуй столько кружков, сколько услышишь слов в пословице.
После драки много храбрых.

Уровень В.

5В. Выбери слово, соответствующее картинке.



- 1) утка 2) бабочка 3) яблоки 4) абрикосы

6В. Выбери только слова.

- 1) сок 2) сла 3) ку 4) куст 5) кот

7В. Выбери только имена девочек.

- 1) Миша 2) Таня 3) Костя 4) Андрей 5) Оля

8В. Как зовут этого литературного персонажа?



- 1) Колобок 2) Кот в сапогах 3) Буратино 4) Незнайка

Уровень С.

9С. Прочитай и отгадай загадку.

Сидит дед,
В семь шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

- 1) огурец 2) лук 3) волк

10С. Прочитай рассказ, в котором пропущено слово.

Жили-были бабушка с дедушкой. И была у них внучка Она умела читать и писать.

Какое слово пропущено?

- 1) Петя 2) девочка 3) Маша

11С. Вспомни сказку «Колобок». Колобку на пути встречаются разные животные (заранее подготовлены карточки с названиями этих животных). Расположи их в том порядке, в котором в сказке они встречались Колобку.

лиса

волк

медведь

заяц

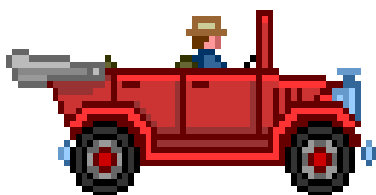
**Контрольно-измерительные материалы для 1 класса
по литературному чтению
(входной контроль).
Вариант II.**

Уровень А.

1А. Среди записанных символов найди и назови буквы.

- 1) Г 2) ! 3) * 4) Д 5) =

2А.



11С. Вспомни сказку «Репка». Расположи героев сказки в том порядке, в котором они тянули репку (заранее подготовлены карточки с названиями персонажей сказки).

кошка

Жучка

дед

внучка

мышка

бабка

**Контрольно-измерительные материалы для 1 класса
по литературному чтению
(рубежный контроль).
Вариант I.**

Уровень А.

1А. Выбери двусложные слова.

- 1) яма 2) куст 3) машина 4) аист

2А. В каком слове ударный слог второй?

- 1) магазин 2) город 3) овраг 4) груз

3А. Назови одним словом.

Морковь, лук, огурец, помидор – это ...

- 1) цветы 2) фрукты 3) овощи 4) деревья

4А. Прочитай.

Вот ёлка. Там дупло. Это домик белки.

Что ты прочитал?

- 1) слова 2) предложения 3) текст

Уровень В.

5В. Какое слово лишнее? (Отвечает на другой вопрос)

- 1) дятел 2) тополь 3) ветер 4) куст

6В. Соедини линиями пары слов, противоположные по смыслу.

белый	огромный
легко	прямой
юноша	трудно
кривой	старик
крохотный	чёрный

7В. Какое слово близко по смыслу к слову «грустный»?

- 1) больной 2) старый 3) печальный 4) маленький

8В. Выбери предложение.

- 1) У дом стоит дуб большие.
2) С собакой
3) По небу плывут облака.

Уровень С.

9С. В конце какой строчки надо поставить вопросительный знак?

- 1) «Что за грохот, что за стук
2) Сел комар в лесу на сук
3) Треснул сук под комаром
4) Вот откуда стук и гром»
(С.Я.Маршак)

10С. Допиши слово.

Кот живёт у нас на крыше,

А в чулане живут _____

11С. Соедини стрелками начало и концовку предложений.

Труслив как ...	лиса
Нем как ...	заяц
Хитёр как ...	рыба

**Контрольно-измерительные материалы для 1 класса
по литературному чтению
(рубежный контроль).
Вариант II.**

Уровень А.

1А. Выбери двусложные слова.

- 1) стол 2) ящик 3) берёза 4) лошадь

2А. В каком слове ударный слог второй?

- 1) сапоги 2) лимон 3) туфли 4) крокодил

3А. Назови одним словом.

Яблоко, груша, персик, абрикос – это ...

- 1) цветы 2) фрукты 3) овощи 4) деревья

4А. Прочитай.

Зина мала. У Зины кукла. Кукла спит.

Что ты прочитал?

- 1) слова 2) предложения 3) текст

Уровень В.

5В. Какое слово лишнее? (Отвечает на другой вопрос)

- 1) жук 2) петух 3) заяц 4) огурец

6В. Соедини линиями пары слов, противоположные по смыслу.

белый	огромный
легко	прямой
юноша	трудно
кривой	старик
крохотный	чёрный

7В. Какое слово близко по смыслу к слову «весёлый»?

- 1) молодой 2) здоровый 3) радостный 4) большой

8В. Выбери предложение.

- 1) Вода река чистый и светлый
2) С другом
3) У дома росли сливы

Уровень С.

9С. В конце какой строчки надо поставить вопросительный знак?

- 1) «Возвратился я из Крыма
- 2) Мне домой необходимо
- 3) Где высокий серый дом
- 4) У меня там мама в нём»

(А.Л.Барто)

10С. Допиши слово.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет _____

11С. Соедини стрелками начало и концовку предложений.

Голоден как ...	осёл
Надут как ...	волк
Упрям как ...	индюк

**Контрольно-измерительные материалы для 1 класса
по литературному чтению
(итоговый контроль).
Вариант I.**

Уровень А.

1А. Определи жанр.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

- 1) считалка 2) скороговорка 3) пословица

2А. Назови автора стихотворения, из которого взят отрывок.

Паровоз отдать Серёже?

Он плохой, без колеса...

- 1) С.Маршак 2) А.Барто 3) В. Берестов

3А. Закончи сказочную поговорку.

Пойди туда – не знаю куда, ...

- 1) ... добрым молодцам урок.
2) ... да не скоро дело делается.
3) ... принеси то, не знаю, что.

4А. Выбери из списка литературного героя:

- 1) Пушкин 2) Чиполлино 3) лук 4) Хармс

Уровень В.

5В. Среди данных текстов найди побасенку.

1) Как у дедушки Егора Вот такая голова... Как у дедушки Егора Вот такие валенки... Как у дедушки Егора Вот такие валенки, Ну, а сам он маленький.	2) – Фома, у тебя в доме тепло? – Тепло! На печи в шубе Терпеть можно.	3) Белый как снег, Надутый как мех, Лопатами ходит, А рогами ест.
--	--	--

6В. Прочитай предложение. Найди и зачеркни в нём лишнее слово.

Два мальчика парой пошли на рыбалку.

7В. Составь и запиши слово по опорным словам. Из первого слова бери первый слог, из второго слова – второй слог и так далее.

Радость, задумал, коряга: _____

8В. Соедини стрелками разного цвета героев произведения, название произведения и его автора.



«Приключения Незнайки»

Э.Успенский



«Доктор Айболит»

К.Чуковский



«Дядя Фёдор, пёс и кот»

Н.Носов

Уровень С.

9С. Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши.

Взяли мы по корзине – я большую, а Никита маленькую – и отправились в лес.
И Томка с нами побежал...

И вдруг совсем близко от нас кто-то громко захлопал крыльями. Посмотрели мы за куст, а там ходит у-ди-ви-тель-на-я курочка, ходит и на нас глядит. Пёстренькая такая, мохнатые лапки, а на голове чёрный хохол.

– Кто это? – спрашивает Никита.

– Тише, тише, – говорю я ему, – не пугай, это рябчиха.

(Е. Чарушин)

10С. Найди и подчеркни в тексте *завязку* и *кульминацию*.

11С. К какому жанру относится данный текст:

1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение 4) загадка

12С. Сколько персонажей в данном тексте?

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

**Контрольно-измерительные материалы для 1 класса
по литературному чтению
(итоговый контроль).
Вариант II.**

Уровень А.

1А. Определи жанр.

От топота копыт пыль по полю летит.

- 1) считалка 2) скороговорка 3) пословица

2А. Назови автора стихотворения, из которого взят отрывок.

На, машина, чашку

Ешь, машина, кашку...

- 1) С.Маршак 2) А.Барто 3) В. Берестов

3А. Закончи сказочную поговорку.

Скоро сказка сказывается, ...

- 1) ... добрым молодцам урок.
2) ... да не скоро дело делается.
3) ... принеси то, не знаю, что.

4А. Выбери из списка литературного героя:

- 1) Чуковский 2) Карлсон 3) ковёр 4) Хармс

Уровень В.

5В. Среди данных текстов найди потешку.

1) Как у дедушки Егора Вот такая голова... Как у дедушки Егора Вот такие валенки... Как у дедушки Егора Вот такие валенки, Ну, а сам он маленький.	2) – Фома, у тебя в доме тепло? – Тепло! На печи в шубе Терпеть можно.	3) Белый как снег, Надутый как мех, Лопатами ходит, А рогами ест.
--	--	--

6В. Прочитай предложение. Найди и зачеркни в нём лишнее слово.

Алёша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.

7В. Составь и запиши слово по опорным словам. Из первого слова бери первый слог, из второго слова – второй слог и так далее.

Сияние, понедельник, поливает: _____

8В. Соедини стрелками разного цвета героев произведения, название произведения и его автора.



«Крокодил Гена и его друзья»

Ш.Перро



«Приключения Буратино»

Э.Успенский



«Кот в сапогах»

А.Толстой

уровень С.

9С. Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши.

Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит.
– Конечно, меня, – говорит лошадь, – я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит; пропал бы он без меня совсем.
– Нет, хозяин любит больше меня, – говорит корова, – я всю его семью молоком кормлю.
– Нет, меня, – ворчит собака, – я его добро стерегу.
Послушал хозяин этот спор и говорит: "Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте".

(К.Д.Ушинский)

10С. Найди и подчеркни в тексте *завязку* и *кульминацию*.

11С. К какому жанру относится данный текст:

1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение 4) загадка

12С. Сколько персонажей в данном тексте?

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

**Контрольно-измерительные материалы для 2 класса
по литературному чтению**

**Тест по литературному чтению №1
по разделу «В гостях у Учёного Кота»**

1. Кто написал «У лукоморья дуб зелёный...»
 - а) Лермонтов
 - б) Пушкин
 - в) Толстой
2. Сколько раз закидывал невод старик в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
 - а) два
 - б) три
 - в) четыре
3. Какая птица является главным героем сказки «Петушок – золотой гребешок»?
 - а) дрозд
 - б) соловей
 - в) воробей
4. Братец Кролик был:
 - а) жадный
 - б) глупый
 - в) хитрый
5. Кто смог достать кольцо у королевны в сказке «Волшебное кольцо»?
 - а) мышонок
 - б) собака
 - в) кошка
6. Кто съел варенье в рассказе «Фантазёры»?
 - а) Стасик
 - б) Мишутка
 - в) Игорь
7. В японской сказке кто является любителем стихов?
 - а) барсук
 - б) енот
 - в) собака
8. Винсент Ван Гог – это
 - а) писатель
 - б) художник
 - в) поэт

Проверочная работа №2
по теме «В гостях у Незнайки»

1. Соедини названия произведений и авторов:

«Сказка о рыбаке и рыбке»	Н.Носов
«Братец Лис и Братец Кролик»	А.Пушкин
«Хочешь, хочешь, хочешь...»	Э.Мошковская
«Прелестные приключения»	Дж.Харрис
«Фантазёры»	Д.Биссет
«Если грачи закричали...»	Б.Окуджава

2. Что такое выдумка?

- а) неправда б) фантазия в) правда

3. Какая выдумка тебе кажется интересной?

- а) Стасика б) Мишутки в) Игоря

4. Какая выдумка хороша?

- а) та, которая приносит окружающим радость;
б) та, которая высмеивает недостатки;
в) та, которая придумана про себя.

5. Какова тема стихотворения «Если грачи закричали...»?

- а) птицы б) люди

6. Истории, рассказанные героями «Прелестных приключений» - это...

- а) правдивые истории б) небылицы в) враньё, обман

7. Какое самое и большое чудо произошло с помощью волшебного дерева?

- а) то, что дети оказались на Луне?
б) то, что они вернулись обратно?
в) то, что мистер Смит стал добрым.

8. Если б у тебя была волшебная палочка, какое желание бы ты хотел, чтобы она исполнила?

Проверочная работа №3
по теме «В гостях у Барсука»

1. Соедини стрелочкой название произведения и автора.

«Груша»	С. Махотин
«Ёжик в тумане»	В. Драгунский
«Приезжает дядюшка Белый Медведь»	С. Козлов
«Что я люблю»	Дж. Родари
«Воскресенье»	М. Бородицкая
«Ракушки»	Бусон

Подчеркните красным карандашом стихотворения.

2. Дополни названия произведений:

«Барсук - СТИХОВ».

« на ветке».

Определи жанр этих произведений. Нужно подчеркни:

рассказ, сказка, стихотворение, небылицы.

3. Кого называют поэтами?

4. Стихи из трёх строчек называются по-японски _____

5. Поэты и художники создавали свои произведения в разных странах. Определи место жительства этих художников. Соедини стрелками.

Дюрер

Козлов

Хиросиге

Россия

Германия

Япония

6. Тебе удалось разгадать главный секрет Гостеприимного Барсука: что такое настоящее богатство?

Проверочная работа №4
по разделу «В гостях у Ёжика и Медвежонка»

1. Соедини название произведения с именем автора:

«Воробей»	Р.Сеф
«Друг детства»	Л.Толстой
«Прыжок»	Э.Мошковская
«Я сделал крылья и летал»	И.Тургенев
«Акула»	В. Драгунский
«Кому хорошо»	Морис Карем
«Ослик»	

Подчеркни одной чертой рассказы.

2. Вставь пропущенные слова в отрывки из произведений:

« Любовь, думаю я ,..... смерти.»

«Все мамы похожи,
Даже в ослиной коже...»

« Как тому, у кого есть».

«Он сидел передо мной, такой,
но здорово ».

«Поднялся в небо я,
А возвратился я».

3. Что такое быль? Подчеркни нужное: сказка, правдивая история, фантазия.

4. Узнай героя, запиши название произведения и фамилию автора:

«Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище...»

«...он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял
кверху...»

«Она казалась мне совсем живою. Я злился, получив её?»

«Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала рожи...»

Проверочная работа №5
по разделу «Точка зрения»

1. Соотнеси название произведения и автора, который написал его.

Название произведения	Автор произведения
1) «Игра»	а) А.Усачёв
2) «Жил на свете слонёнок»	б) М.Бородинская
3) «Лесное болотце»	в) М.Лермонтов
4) «Осень»	г) О.Кургузов
5) «Уж небо осенью дышало...»	д) О.Дриз
6) «Бинокль»	ж) А.Пушкин
7) «Сухопутный или морской»	з) Г.Цыферов
8) «Что я узнал»	к) А. Кушнер

Запиши так - 1а) _____

2. Вставь пропущенные слова в отрывки из стихотворений:

А) «Если видишь на картине нарисована река..., то подобная картина называется _____».

Б) «Или Колька, твой сосед, - обязательно картина называется _____».

В) «Кто бы знал, как это _____, открывать и _____ глаза!»

Г) Воздух _____,
И сад _____,
Лишь _____
Горит _____.

Д) Листья в поле _____,
И кружатся и _____,
Лишь в _____ понишки ели
_____ мрачную хранят.

3. Узнай героя или героев по отрывкам. Напиши, как зовут их, название произведения и автора:

а) «Они снова закрыли глаза, и, когда через мгновение открыли, вновь всё изменилось»... _____

б) «Очень ей понравился, например, один прохожий, в сумке у которого лежали сосиски»

в) «...и домосед он, и добряк, и загляденье – шкурка!»

Проверочная работа №6
по разделу «Из детских журналов»

1. Какой из этих журналов не является детским? Подчеркни.

- А) «Весёлые картинки»
- Б) «Мурзилка»
- В) «Здоровье»

2. Кто такой «Мурзилка»?

- А) лохматое жёлтое существо
- Б) собачка
- В) одуванчик

3. Что можно узнать по содержанию журнала?

- А) Сколько раз выходит журнал?
- Б) Какой номер журнала?
- В) Чему посвящён журнал?

4. Кто сообщает о новостях в журнале?

- А) художники
- Б) дикторы
- В) журналисты

5. Соедини пословицы.

Не хвались сам,	умей и поправиться.
Ума палата,	а ключ от неё потерян.
Умел ошибиться,	а жди, когда тебя люди похвалят.

6. Закончи пословицу «Учение- путь...»

- А) к воспитанию
- Б) к профессии
- В) к умению

Проверочная работа №7
по разделу «Природа для поэта – любимая и живая»

1. Соотнеси название произведения и автора, который написал его.

Название произведения	Автор произведения
1) «Разговор деревьев»	а) С Козлов
2) «Жёлудь»	б) М. Лермонтов
3) «Утёс»	в) М. Пришвин
4) «Тишина»	г) Е.Чарушин
5) «Золотой луг»	д) Ю.Коваль
6) «Томкины сны»	ж) Ю.Коринец
7) «Три сойки»	

Запиши так - 1а) _____

2. Какой приём использует писатель, чтобы рассказать о пении соек из рассказа Ю.Коваля «Три сойки»:

а) сравнение б) олицетворение в) эпитет

3. Какими именно словами можно описать шёрстку зайца на картине А.Дюрера «Заяц»:

а) слова-названия предметов; б) признаков; в) действий.

4. Что такое контраст?

а) если одно близко другому;
б) если одно противоположно другому.

Приведи пример произведения из раздела, в котором есть контраст: _____

5. Определи название и автора произведения по отрывку из него:

«Подошёл к рябине — ничего под рябиной не видно, и на ветках всё в порядке, непонятно, чего они кричали».

«А потом он научился делать вид, что не над ним смеются, а над кем-то другим».

«Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцами, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы, тополя или черёмухи».

«Упал он в мягкую траву —

И удивился». _____

6. Вставь пропущенные слова в отрывки из стихотворений:

а) «Над головой моей

Росинку принесла».

Проверочная работа №8
по разделу «Почему нам бывает смешно»

1. Соотнеси название произведения и автора, который написал его.

Название произведения	Автор произведения
1) «Обида»	а) С.Махотин
1) «Зеркальце»	б) А.Усачёв
2) «Вот так встреча!»	в) О.Дриз
3) «Жужжащие стихи»	г) Л.Яхнин
4) «По дороге босиком»	д) П.Коран
5) «Сверху вниз, наискосок»	е) В.Драгунский

Запиши так – 1а) _____

а) Подчеркни синим карандашом название сказки.

б) Закрась жёлтым цветом название рассказа.

2. Какие черты характера есть у героев сказок Сергея Седова:

а) жадность; б) трусость; в) доброта; г) чистоплотность; д) хвастовство.
Может ли недостаток спасти жизнь героям сказки?.....

3. Допиши недостающие слова:

Нас делают смешными наши

Смешно бывает из-за

Смешно, когда или что-то наоборот.

4. В каком произведении используется приём «контраст»?

5. Определи название и автора произведения по отрывку из него:

«В то лето, когда я еще не ходил в школу, у нас во дворе был ремонт. Повсюду валялись кирпичи и доски, а посреди двора высилась огромная куча песку...» _____

«...Что это с тобой?

У тебя же до крови

Исцарапан лоб!» _____

«Жил в нашем дворе еще один мальчик, Сенька. Жуткий трус...» _____

6. Вставь пропущенные слова в отрывки из стихотворений:

а) «Я сказал ужу: - Скажите,

Контрольно-измерительные материалы 3 класс по литературному чтению
Контрольная работа №1

Вариант 1.

1.Отметь фамилию баснописца.

- ☐ Л.Н. Толстой
- ☐ С.А. Есенин
- ☐ И.С. Никитин
- ☐ И.А. Крылов
- ☐ С.Д. Дрожжин

2.Что такое мораль басни?

- ☐ установка
- ☐ правило
- ☐ нравоучение
- ☐ закон
- ☐ развитие

3. Отметь слова, которыми можно дополнить предложение.

И.А. Крылов писал басни, а А.С. Пушкин — ...

- ☐ стихи
- ☐ сказки
- ☐ басни
- ☐ былины
- ☐ загадки

4. Дополни предложение, отметив ответ. Б

Басню «Лиса и виноград» написал русский баснописец И.А. Крылов, а басню «Лисица и виноград» — древнегреческий баснописец ..

- ☐ Л.Н. Толстой
- ☐ А.Е. Измайлов
- ☐ С.А. Есенин
- ☐ Эзоп
- ☐ А.С. Пушкин

5.Отметь лишнее слово. Объясни свой выбор.

- ☐ пословица
- ☐ загадка
- ☐ стихотворение
- ☐ былина
- ☐ потешка

6.Отметь слово, чтобы дополнить предложение.

Эзоп и И.А. Крылов — это ...

- ☐ сказочники
- ☐ баснописцы
- ☐ поэты
- ☐ летописцы

7.Допиши одно слово в ряд слов. Объясни выбор.

Былина, сказ, пословица, потешка,..

8.Какой автор писал рассказы о природе? Отметь ответ.

- ☐ И.А. Крылов

- ⚡ А.С. Пушкин
- ⚡ И.С. Тургенев
- ⚡ Л.Н. Толстой
- ⚡ С.А. Есенин

9. Что поможет тебе выбрать нужную книгу? Отметь ответ.

- ⚡ обложка
- ⚡ цвет обложки
- ⚡ оглавление (содержание)
- ⚡ аннотация
- ⚡ переплёт

10. Допиши одно слово в ряд слов. Объясни выбор.

Заголовок, фамилия автора, титульный лист, аннотация, ____

Вариант 2.

1. Отметь фамилию автора сказок.

- ⚡ Эзоп
- ⚡ И.З. Суриков
- ⚡ А.С. Пушкин
- ⚡ И.С. Тургенев
- ⚡ В.Ю. Драгунский

2. Что такое абзац? Отметь ответ.

- ⚡ рассказ
- ⚡ произведение
- ⚡ часть текста
- ⚡ пословица
- ⚡ текст

3. Допиши предложение.

Пушкина зовут Александр Сергеевич, а Тургенева —

4. Отметь лишнее слово. Объясни выбор.

- ⚡ Илья Муромец
- ⚡ Алёша Попович
- ⚡ Добрыня Никитич
- ⚡ Лесной Дед
- ⚡ Соловей-разбойник

5. Кто написал рассказ «Перепёлка»? Отметь ответ.

- ⚡ Н.Н. Носов
- ⚡ А.С. Пушкин
- ⚡ И.С. Тургенев
- ⚡ Е.И. Чарушин
- ⚡ И.А. Крылов

6. Закончи предложение, отметив ответ.

Иван Сергеевич Тургенев писал рассказы, а Иван Андреевич Крылов —...

- ⚡ сказки
- ⚡ былины
- ⚡ небылицы
- ⚡ басни

- ♣ загадки
- 7. **Что поможет тебе выбрать нужное произведение в книге-сборнике? Отметь ответ.**
 - ♣ аннотация
 - ♣ титульный лист
 - ♣ обложка
 - ♣ предисловие
 - ♣ оглавление (содержание)
- 8. **Допиши одно слово в ряд слов. Объясни выбор.**
Шутка, скороговорка, потешка, небылица,
- 9. **Отметь фамилию поэта и сказочника.**
 - ♣ И.С. Тургенев
 - ♣ И.А. Крылов
 - ♣ А.С. Пушкин
 - ♣ С.А. Есенин
 - ♣ А.Е. Измайлов
- 10. **Героем каких произведений стал Илья Муромец? Отметь ответ.**
 - ♣ сказок
 - ♣ рассказов
 - ♣ басен
 - ♣ былин

Контрольная работа №2.

Вариант 1.

1. Отметь фамилию писателя- сказочника.

- ☐ А.А.Фет
- ☐ Ф.И.Тютчев
- ☐ Л.Н. Толстой
- ☐ Н.А. Некрасов
- ☐ И.А. Бунин

2. Что такое пейзаж? Отметь ответ.

- описание картины природы
- сказка о природе
- стихотворение о природе
- история о природе
- рассказ о природе

3. Отметь слово, которым можно дополнить предложение.

Ф.И. Тютчев писал стихи, а А.П. Чехов ...

- басни
- песни
- рассказы
- загадки
- былины

4. Отметь фамилию автора, которой нужно дополнить предложение.

Сказку «Подарки феи» написал Ш. Перро, а сказку «Два брата» ...

- А.С. Пушкин
- Л.Н. Толстой

- братья Гримм
- Х.К. Андерсен
- В.Г. Сутеев

5. Отметь лишнее слово.

- пословица
- загадка
- рассказ
- потешка
- скороговорка

6. Кто автор стихотворения «Крестьянские дети»? Отметь ответ.

- ☐ А.А. Фет
- ☐ А.Н. Майков
- ☐ А.С. Пушкин
- ☐ Ф.И. Тютчев
- ☐ Н.А. Некрасов

7. Отметь слово, которым можно дополнить предложение.

А.А. Фет, И.А. Бунин, АН. Майков — русские ...

- ☐ сказочники
- ☐ баснописцы
- ☐ летописцы
- ☐ поэты

8. Допиши одно слово в ряд слов.

Загадка, потешка, закличка, пословица,

9. Что поможет тебе выбрать нужную книгу? Отметь ответы.

- ☐ переплёт
- ☐ цвет обложки
- ☐ оглавление (содержание)
- ☐ аннотация
- ☐ обложка

10. Героем какого произведения является Ванька Жуков? Отметь ответ.

- ☐ сказки
- ☐ рассказа
- ☐ басни
- ☐ стихотворения
- ☐ былины

Вариант 2.

1. Отметь фамилию русского поэта и сказочника.

- ☐ И.А. Крылов
- ☐ А.А. Фет
- ☐ А.Н. Майков
- ☐ А.С. Пушкин
- ☐ Н.А. Некрасов

2. Сколько абзацев в отрывке? Допиши предложение.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

В этом отрывке...

3. Что такое пейзаж? Отметь ответ.

- ☐ часть текста
- ☐ текст
- ☐ абзац
- ☐ описание картины природы
- ☐ описание внешнего вида героя

4. Допиши предложение.

Толстого зовут Лев Николаевич, а Некрасова —

5. Кто автор рассказа «Белолобый». Отметь ответ.

- ☐ Л.Н. Толстой
- ☐ Н.А. Некрасов
- ☐ А.П. Чехов
- ☐ Н.Н. Носов
- ☐ Н.И. Сладкое

6. Отметь лишнюю фамилию.

- ☐ А.А. Фет
- ☐ А.Н. Майков
- ☐ Н.А. Некрасов
- ☐ И.А. Бунин
- ☐ А.П. Чехов

7. Что поможет выбрать нужное произведение в книге-сборнике? Отметь ответы.

- ☐ предисловие
- ☐ иллюстрация
- ☐ оглавление (содержание)
- ☐ титульный лист
- ☐ аннотация

8. Дополни ряд фамилий авторов произведений.

Н.А. Некрасов, И.А. Бунин, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев,

9. Кто автор научно-познавательного рассказа «Зайцы»? Отметь ответ.

- ☐ И.С. Тургенев
- ☐ М.М. Пришвин
- ☐ Л.Н. Толстой
- ☐ А.П. Чехов
- ☐ Е.И. Чарушин

10. Героем какого произведения является Соловей-разбойник? Отметь ответ.

- ☐ басни
- ☐ сказки
- ☐ рассказа
- ☐ былины
- стихотворения

Контрольная работа №3.

Вариант 1.

1. Отметь жанр фольклора.

- ☐ басня
- ☐ художественный рассказ
- ☐ научно-познавательный рассказ
- ☐ сказка
- ☐ стихотворение

2. Отметь фамилию поэта.

- ☐ А.П. Чехов
- ☐ И.С. Тургенев
- ☐ С.А. Есенин
- ☐ А.И. Куприн
- ☐ К.Г. Паустовский

3. Отметь фамилию автора, которой нужно дополнить предложение.

Стихотворение «Бабушкины сказки» написал ...

- ☐ И.С. Никитин
- ☐ С.А. Есенин
- ☐ С.Д. Дрожжин
- ☐ Ф.И. Тютчев
- ☐ Н.А. Некрасов

4. Отметь имя и отчество Есенина.

- ☐ Александр Сергеевич
- ☐ Николай Алексеевич
- ☐ Сергей Александрович
- ☐ Иван Захарович
- ☐ Фёдор Иванович

5. Отметь лишнее слово.

- загадка
- потешка
- считалка
- олицетворение
- былина

6. Отметь слово, которым нужно дополнить предложение.

И.С. Никитин, С.Д. Дрожжин, С.А. Есенин - это ...

- сказочники
- баснописцы
- летописцы
- поэты

7. Допиши одно слово в ряд других.

Обложка, переплёт, заголовок, титульный лист,

8. Отметь фамилию поэта, который написал стихи о русской берёзе.

- С.А. Есенин

- И.С. Никитин
- А.С. Пушкин
- Н.А. Некрасов
- С.Д. Дрожжин

9. Отметь заголовок рассказа К.Г. Паустовского.

- «Белолобый»
- «Стальное колечко»
- «Барбос и Жулька»
- «Акула»
- «Воробей»

10. Допиши одну фамилию в ряд других.

Пушкин, Есенин, Тютчев, Фет, _____

Вариант 2.

1. Отметь жанр фольклора.

- ☐ басня
- ☐ рассказ
- ☐ былина
- ☐ повесть
- ☐ стихотворение

2. Отметь сказочных героев.

- ☐ Приёмыш
- ☐ Индюк
- ☐ Ёж
- ☐ Соболько
- ☐ Ю-Ю

3. Дополни предложение.

Глупый Индюк — герой _____

4. Отметь лишнее слово.

- ☐ рассказ
- ☐ сказка
- ☐ былина
- ☐ обложка
- ☐ басня

5. Отметь фамилию автора рассказа «Кусака».

- ☐ Л.Н. Андреев
- ☐ А.И. Куприн
- ☐ А.П. Чехов
- ☐ И.С. Тургенев
- ☐ Д.Н. Мамин-Сибиряк

6. Отметь имя и отчество писателя, которыми нужно дополнить предложение.

Есенина зовут Сергей Александрович, а Паустовского — ...

- ☐ Иван Сергеевич

- ☐ Антон Павлович
- ☐ Александр Иванович
- ☐ Михаил Михайлович
- ☐ Константин Георгиевич

7. Что поможет тебе выбрать нужное произведение в книге-сборнике? Отметь ответ.

- ☐ обложка
- ☐ заголовок произведения
- ☐ сведения об авторе
- ☐ цвет корешка
- ☐ размер книги

8. Допиши одну фамилию в ряд данных.

Пушкин, Есенин, Фет, Майков, _____

9. Отметь фамилию автора рассказов о животных.

- ☐ А.С. Пушкин
- ☐ И.С. Никитин
- ☐ А.И. Куприн
- ☐ И.А. Крылов
- ☐ С.Д. Дрожжин

10. Героя какого произведения зовут Ваня Малявин?

Отметь ответ.

- ☐ сказки
- ☐ басни
- ☐ повести
- ☐ рассказа
- ☐ былины

Контрольная работа №3.

Вариант 1.

1. Отметь жанр фольклора.

- ☐ басня
- ☐ художественный рассказ
- ☐ научно-познавательный рассказ
- ☐ сказка
- ☐ стихотворение

2. Отметь фамилию поэта.

- ☐ А.П. Чехов
- ☐ И.С. Тургенев
- ☐ С.А. Есенин
- ☐ А.И. Куприн
- ☐ К.Г. Паустовский

3. Отметь фамилию автора, которой нужно дополнить предложение.

Стихотворение «Бабушкины сказки» написал ...

- ☐ И.С. Никитин
- ☐ С.А. Есенин
- ☐ С.Д. Дрожжин
- ☐ Ф.И. Тютчев

☐ НА. Некрасов

4. Отметь имя и отчество Есенина.

☐ Александр Сергеевич

☐ Николай Алексеевич

☐ Сергей Александрович

☐ Иван Захарович

☐ Фёдор Иванович

5. Отметь лишнее слово.

➤ загадка

➤ потешка

➤ считалка

➤ олицетворение

➤ былина

6. Отметь слово, которым нужно дополнить предложение.

И.С. Никитин, С.Д. Дрожжин, С.А. Есенин - это ...

➤ сказочники

➤ баснописцы

➤ летописцы

➤ поэты

7. Допиши одно слово в ряд других.

Обложка, переплёт, заголовок, титульный лист,

8. Отметь фамилию поэта, который написал стихи о русской берёзе.

➤ С.А. Есенин

➤ И.С. Никитин

➤ А.С. Пушкин

➤ Н.А. Некрасов

➤ С.Д. Дрожжин

9. Отметь заголовок рассказа К.Г. Паустовского.

➤ «Белолобый»

➤ «Стальное колечко»

➤ «Барбос и Жулька»

➤ «Акула»

➤ «Воробей»

11. Допиши одну фамилию в ряд других.

Пушкин, Есенин, Тютчев, Фет, _____

Вариант 2.

1. Отметь жанр фольклора.

☐ басня

☐ рассказ

☐ былина

☐ повесть

☐ стихотворение

2. Отметь сказочных героев.

- ☐ Приёмыш
- ☐ Индюк
- ☐ Ёж
- ☐ Соболько
- ☐ Ю-Ю

3. Дополни предложение.

Глупый Индюк — герой _____

4. Отметь лишнее слово.

- ☐ рассказ
- ☐ сказка
- ☐ былина
- ☐ обложка
- ☐ басня

5. Отметь фамилию автора рассказа «Кусака».

- ☐ Л.Н. Андреев
- ☐ А.И. Куприн
- ☐ А.П. Чехов
- ☐ И.С. Тургенев
- ☐ Д.Н. Мамин-Сибиряк

6. Отметь имя и отчество писателя, которыми нужно дополнить предложение.

Есенина зовут Сергей Александрович, а Паустовского — ...

- ☐ Иван Сергеевич
- ☐ Антон Павлович
- ☐ Александр Иванович
- ☐ Михаил Михайлович
- ☐ Константин Георгиевич

7. Что поможет тебе выбрать нужное произведение в книге-сборнике? Отметь ответ.

- ☐ обложка
- ☐ заголовок произведения
- ☐ сведения об авторе
- ☐ цвет корешка
- ☐ размер книги

8. Допиши одну фамилию в ряд данных.

Пушкин, Есенин, Фет, Майков, _____

9. Отметь фамилию автора рассказов о животных.

- ☐ А.С. Пушкин
- ☐ И.С. Никитин
- ☐ А.И. Куприн
- ☐ И.А. Крылов
- ☐ С.Д. Дрожжин

10. Героя какого произведения зовут Ваня Малявин?

Отметь ответ.

- ☐ сказки
- ☐ басни
- ☐ повести

- ☐ рассказа
- ☐ былины

Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению

4 класс

Предлагаемый сборник проверочных работ и тестов по литературному чтению подготовлен на основе учебной программы по курсу «Литературное чтение» автор Чуракова Н.А (УМК «Перспективная начальная школа») для обучающихся 4 классов. Материал расположен по темам в порядке прохождения его в 4 классе.

Материалы сборника позволят учителям организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по литературному чтению. Проверочные работы и тесты могут использоваться как на уроках, посвященных изучению новой темы, так и в качестве контрольных заданий на итоговом занятии. Работа может также осуществляться учениками дома для самоконтроля, что особенно актуально для обучающихся, по каким-либо причинам пропустившим занятия по теме.

Проверочные работы составлены в соответствии с требованиями минимума содержания образовательного стандарта.

Содержание

1. Тест по теме: «Мифы Древней Греции. Персей»-----	3
2. Тест по теме: Русская народная сказка «Сивка-бурка»-----	4-5
3. Тест по русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка»-----	6-7
4. Тест к русской народной сказке «Морской царь и Василиса Премудрая»-----	8
5. Тест по русской народной сказке "Морозко"-----	9
6. Тест по русской народной сказке "Финист - ясный сокол" -----	10
7. Тест по теме: «Иван царевич и серый волк» русская народная сказка-----	11-12
8. Проверочная работа №1 по теме: «Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире» -----	13-14
9. Анализ проверки читательских умений работать с текстом художественного произведения по теме: «Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире» -----	15
10. Проверочная работа №1 по теме: «Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире» -----	16
11. Тест по теме : Былина "Илья-Муромец и Соловей-разбойник"-----	17
12. Тест по теме: Былина «Илья Муромец и Святогор»-----	18
13. Тест по теме: Былина «Садко»-----	19
14. Тест по сказке Г.-Х. Андерсена «Русалочка»-----	20-21
15. Тест по сказке Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»-----	22-23
16. Тест по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева» -----	24-25
17. Проверочная работа №2 по разделу: «Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре. Обнаруживаем в былине интерес к истории, а авторской сказке - интерес к миру чувств». -----	26-27
18. Проверочная работа №3 по теме: «Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека»-----	28
19. Проверочная работа №3 по теме: «Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека(для учителя)»-----	29
20. Тест по произведению Леонида Андреева «Петька на даче»-----	30
21. Викторина по произведению Леонида Андреева «Петька на даче»-----	31-32
22. Тест по рассказу А.П. Чехова «Ванька» -----	33

23. Проверочная работа А.П. Чехов «Ванька» -----	34
24. Тест по теме: А.П.Чехов "Мальчики"-----	35
25. Тест по произведению Антония Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"-----	36-38
26. Проверочная работа №4 по теме: « Всматриваемся в лица наших сверстников, живущих задолго до нас»-----	39
27. Проверочная работа №5 по теме: «Пытаемся понять, как на нас воздействует красота»-----	40-41
28. Тест по книге С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»-----	42
29. Тест по произведению А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»-----	43-44
30. Тест по сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» -----	45-46
31. Проверочная работа №6 по теме: «Приближаемся к разгадке тайны особого зрения»-----	47-50
32. Проверочная работа №7 по теме: «Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная, правда»-----	51-54
33. Тест по произведению А. Пантелеева «Главный инженер»-----	55
34. Проверочная работа №8 по теме: «Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое отечество»-----	56-57
35. Проверочная работа №8 по теме: «Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое отечество»(для учителя)---	57-58
36. Проверочная работа №9 за курс 4 класса-----	59-60
37. Ключ к проверочной работе №9-----	60-62

Тест по теме: «Мифы Древней Греции. Персей»

1. Кто такой Персей?

А) Бог; Б) человек; В) полубог.

2. Кто родители Персея?

А) Даная и Посейдон; Б) Даная и Зевс; В) Даная и Акризий

3. Как наказал царь Акризий Даная и его сына?

А) Заточил в темницу; Б) заточил в подземелье;

В) заточил в ящик и пустил в открытое море

4. Кем был Акризий для Персея?

А) Отцом; Б) бабушкой; В) братом.

5. Кто спас Даная и Персея?

А) Полидект; Б) пахари; В) рыбаки.

6. Кто был царём острова, на который попали Даная и Персей?

А) Акризий; Б) Полидект; В) Зевс.

7. Какое задание Полидект поручил Персею?

А) достать голову горгоны;

Б) завоевать остров Акризия;

В) поймать антилопу.

8. Кто помог Персею?

А) люди; Б) звери; В) боги.

9. Смог выполнить Персей задание Полидекта?

А) Да; Б) нет.

Ключ: 1в,2б,3в, 4б,5в,6б,7а,8в,9а

Тест Русская народная сказка «Сивка-бурка».

1 вариант

1. Укажи автора сказки: ключ: 1а,2в,3а, 4в,5в,6в,7б,8б,9г,10в,11в,12в,13в,14б,15в

- А) русская народная сказка
- Б) чешская народная сказка
- В) немецкая народная сказка
- Г) румынская народная сказка

2. Укажи значение слова «вещий»:

- А) мудрый Б) волшебный
- В) предвидящий будущее Г) много знающий

3. Какая масть лошадей называется каурой?

- А) светло-каштановая Б) тёмно-коричневая
- В) чёрная Г) светло-серая

4. Сколько сыновей было у старика?

- А) два Б) один
- В) три Г) четыре

5. Как звали младшего сына?

- А) Илья Муромец Б) Алёша Попович
- В) Иванушка-дурачок Г) Иван-царевич

6. О чём старик попросил сыновей?

- А) постеречь ячмень Б) постеречь рожь
- В) постеречь пшеницу Г) постеречь кукурузу

7. Кто выполнил поручение отца?

- А) старший сын Б) младший сын
- В) средний сын Г) соседский мальчик

8. Как он поймал вора?

- А) схватил руками Б) накинул на шею верёвку
- В) заманил в капкан Г) усыпил

9. Что вор предложил в обмен на свободу?

- А) ковёр-самолёт Б) скатерть-самобранку
- В) сапоги-скороходы Г) свою службу

10. Кто была Елена Прекрасная?

- А) волшебница Б) дворянка
- В) царевна Г) царица

A) хижина Б) дворец
В) терем Г) светлица

A) первый раз Б) второй раз
В) третий раз Г) четвёртый раз

A) сломал руку Б) ушиб руку
В) спрятал перстень Г) порезал руку

А) высматривала в окно
Б) потчевала гостей
В) наблюдала в бинокль
Г) приглашала на танец

А) царевна горько плакала
Б) Иванушка усекал
В) Иванушка женился на царевне
Г) старший брат женился на царевне

2 вариант

Ключ: 1в, 2г, 3а, 4в, 5в, 6б, 7а, 8в, 9б, 10а, 11б

- А) рожь Б) горох В) пшеницу Г) просо

2. Где проспал всю ночь старший сын, пока караулил?

- A) на мягкой кровати Б) на жестком диване
В) на кресло-кровати Г) на сеновале

3.Куда положил пирог Иванушка - дурачок?

- A) за пазуху Б) в карман
В) в мешок Г) в руки взял

4.Как звали царскую дочь из этой сказки?

- A) Елена – Царевна Б) Марья- Волшебница
В) Елена Прекрасная Г) Елена Чудесная

5. Какие шерстинки были у Сивки-Бурки?

- А) золотые
Б) шерстяные
В) одна серебряная, другая золотая
Г) одна серебряная, другая желтая

6.Куда бросил Иванушка лукошко?

- А) на сеновале спрятал Б) под куст В) под телегу

7. Когда бежал Сивка-Бурка, что под ним дрожало?

- A) земля Б) седло В) уздечка Г) всадник

8. Что сверкало на руке царской дочери?

- А) браслет Б) варежка В) перстень Г) кольцо

9. На сколько бревен не допрыгнул Сивка-Бурка до царской дочери в первый день?

- А) совсем чуть-чуть Б) на три бревна
В) на пять бревен Г) на 15 см

10. Кем в конце сказки стал Иванушка-дурачок?

- А) молодец молодцом Б) царем
В) принцем Г) генералом

11. Сказка "Сивка-Бурка" является народной сказкой?

- А) нет, это авторская сказка
Б) да, это русская народная сказка

Тест по русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка»

1 вариант ключ: 1б, 2в, 3г, 4а, 5б, 6а

1. Почему девочка попала к чужим людям?

- А) Её украли разбойники Б) Она осталась сиротой
В) Она заблудилась в лесу и потерялась Г) Родители отдали её работать

2. Сколько дочерей было у хозяйки?

- А) Одна Б) Две В) Три Г) Четыре

3. Как звали служанку в доме хозяйки?

- А) Варвара Б) Марьюшка
В) Настенька Г) Хаврошечка

4. Кто помогал девушке в работе и выслушивал о ее горестях?

- А) Коровушка Б) Козочка
В) Яблонька Г) Речка

5. Каким образом дела, которые должна была сделать Хаврошечка, делались сами собой?

- А) Она говорила заклинание

А) Клубочка

б) колечка

в) иголки

8. Восстанови порядок выполнения заданий морского царя для Ивана-царевича.

___ Сделать церковь из чистого воска

___ За одну ночь сровнять рвы, буераки и камень острое и засеять рожью, чтобы к утру она выросла и могла в ней галка спрятаться.

___ ... обмолоти мне к завтраму всю пшеницу чисто-начисто, до единого зёрнышка, а скирдов не ломай и снопов не разбивай.

9. Сколько дней пировали свадьбу?

А) 7

б) 3

в) 13

Тест по русской народной сказке "Морозко"

Ключ: 1б, 2а, 3а, в, 4в, 6а, 7б, 8г, 9а, 10б

1. Где сидела девушка в лесу?

А) под дубом

Б) под елью

В) под берёзой

Г) под сосной

2. Что спросил Морозко у девушки в первый раз?

А) Тепло ли тебе, девица?

Б) Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

В) Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе, лапушка?

Г) Что случилось, девица?

3. Чем укутал Морозко девушку?

А) пуховыми одеялами

Б) мягкой шалью

В) тёплой шубой

Г) красивым платком

4. Что справляла мачеха по падчерице?

А) день рождения

Б) крестины

В) поминки

Г) именины

5. Что лежало в коробе у падчерицы?

А) богатые подарки

Б) камни драгоценные

В) золотые украшения

Г) наряды дорогие

6. Что таякала собачка: "Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину ..."

А) замуж не берут

Б) в невесты не берут

В) в подруги не берут

Г) на свадьбу не берут

7. Что делала старухина дочь под елью?

А) молчит

Б) зубами стучит

В) по сторонам глядит

Г) крепко спит

8. Что ответила старухина дочь Морозко в первый раз?

А) Не студи, Морозко!

Г) Не скрипи, не трещи, Морозко...

Г) рассмеялся

Г) обледенела

Г) крестьянин

Г) три

Г)Аксинья

Г)завидующие

Г)спала

Г) в поле

Г) зеркало

Г)ведьма



4. Кто оказался вором?

- А)Серый волк Б)Златогривый конь В)Жар-птица

5. Что осталось в руках у Ивана от вырвавшегося вора?

- А)Перо Б)Клок серой шерсти
В)Прядь огненной гривы

6. Кто съел коня Ивана?

- А)Злой медведь Б)Страшный людоед В)Серый волк

7. Почему Серый волк решил помогать Ивану-царевичу?

- А)Потому что съел его коня
Б)Потому что не смог спасти его коня от медведя
В)Потому что Иван спас его

8. Дотронулся ли Иван до клетки, в которой сидела Жар-птица?

- А)Да Б)Нет

9. Кого велел привести царь, у которого Иван украл Жар-птицу?

- А)Коня Б)Серого волка В)Елену Прекрасную

10. За что царь Кусман обещал отдать Ивану-царевичу златогривого коня?

- А)За молодильные яблоки Б)За Жар-птицу
В)За Елену Прекрасную

11. Кто похитил Елену Прекрасную?

- А)Баба-Яга Б)Серый волк В)Иван-царевич

12. Кого отдал Иван-царевич царям?

- А)Жар-птицу Б)Коня златогривого
В)Елену Прекрасную Г)Никого

13. В кого превратился волк, чтобы Иван-царевич мог забрать коня?

- А)В Елену Прекрасную Б)В златогривого коня
В)В Ивана-царевича

Проверочная работа №1 по теме: «Постигаем законы волшебной СКАЗКИ: ОТЫСКИВАЕМ В НЕЙ ОТРАЖЕНИЕ ДРЕВНИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ»

1 вариант

1. Дайте общее название сказок, в которых —земной и волшебный мир? _____

2. В каких из этих русских народных сказок волшебный мир – это:

1. «Сказка о рыбаке и рыбке».	
2. «Гуси-лебеди».	Лес? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. «Медное, серебряное и золотое царства».	Подводное царство? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. «Кощей бессмертный».	Подземное царство? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. «Морской царь и Василиса Премудрая».	Небесно-заоблачное царство? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. «Морозко».	

3. В каких народных обрядах и праздниках до сих пор участвуют деревья?

а) _____ - _____

- b) _____ - _____
c) _____ - _____

4. Какая история из жизни Персея напоминает уже знакомую тебе историю из сказки А. Пушкина?

5. Какие волшебные предметы пригодились Персею, чтобы победить Медузу? _____

6. Почему сказка называется «Сивка-бурка»?

7. Какой признак тотемного животного в нем есть? _____

8. Что для царевны самое главное при выборе жениха? _____

9. Является ли Иванушка - дурачок настоящим героем волшебной сказки? Перечисли его характеристики.

10. Что делает Крошечку - Хаврошечку героиней сказки? _____

11. Почему Хаврошечка называет корову «коровой-матушкой»?

12. С какими древними представлениями связано то, что Хаврошечке нужно влезть в одно ухо коровы, а вылезти из другого, чтобы трудная работа была выполнена?

13. Что для купца самое главное при выборе невесты? _____

14. Какие волшебные числа есть в сказке «Морской царь и Василиса Премудрая»

15. Судьба Ивана-царевича характерна для героя волшебной сказки: ДА или НЕТ (*нужное подчеркнуть*)? Подтверди свое мнение. _____

16. Как выглядит в этой сказке волшебный мир?

17. Кто в этой сказке превращается из животного в человека и обратно? _____

18. Какие тотемные животные есть в сказке «Иван-царевич и серый волк»?

19. Докажи что сказка «Алтын сака – золотая бабка» построена по всем сказочным законам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	6	3	2	5	3	2	2	3	3	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	4

Словесная оценка	Баллы	%выполненного задания		Уровни	Существующая шкала
великолепно	10	100%	67	В.	5 баллов
отлично	9	99-91%	66-60		5 баллов
Очень хорошо	8	90-84%	59 - 56	В.С.	4 балла
Хорошо	7	83-77%	55 - 51		4 балла
Почти хорошо	6	76-71%	50 - 47	С.	4 балла
Удовлетворит.	5	70-64%	46 - 42		3 балла

Средне	4	63-57%	41 - 38	Н.С.	3 балла
Посредственно	3	56-50%	37 - 33		3 балла
Слабо	2	49-40%	32 - 26	Н.	2 балла
Очень слабо	1	39-10%	25 - 7		2 балла

Анализ проверки читательских умений работать с текстом художественного произведения по теме: «ПОСТИГАЕМ ЗАКОНЫ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ: ОТЫСКИВАЕМ В НЕЙ ОТРАЖЕНИЕ ДРЕВНИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ» 4 класс

1. Это волшебные сказки.
2. «Гуси- лебеди» и «Морозко» - лес, подводное царство - «Сказка о рыбаке и рыбке», «Морской царь и Василиса Премудрая», подземное царство - «Медное, серебряное и золотое царства».
3. Троица - молодые березки. Новый год – ёлка. Обрядовыми деревьями были дуб, яблоня, рябина.
4. То, что царь велел посадить маленького Персея и свою жену в ящик и пустить его по морю, напоминает мотив заточения царицы с сыном в бочку и утопления их в море в сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...».
5. Сандалии, зеркальный щит, серповидный меч, шлем-невидимка, чудесный мешок.
6. Сивка-бурка — преданный друг и помощник Иванушки; с его помощью тот преодолевает все невзгоды и оказывается «не Иванушкой - дурачком, а молодец молодцом», поэтому сказка и называется «Сивка-бурка».
7. Сивка-бурка обладает признаками тотемного животного, совмещая черты коня и дракона: из ушей и ноздрей его «дым столбом валит и пламя пышет».
8. Главное качество для царевны - не ум, внешняя красота или богатство жениха, а его связь с волшебным миром.
9. Да. а) самый младший в семье; б) житейским умом не отличается; в) старшие братья Ивана — лентяи; г) он приобретает волшебного помощника и связь с волшебным миром.
10. Она - сирота; трудолюбива; мала ростом; в семье ее не любят, обижают; есть связь с волшебным миром.
11. Лишь к корове может приласкаться, пожаловаться на горькую долю. корова всегда помогает и добры м словом и действием. Именно поэтому корова - «корова-матушка».
12. Чтобы выполнить трудную работу, Хаврошечке необходимо переместиться из обычного мира в мир волшебный, для чего она и должна влезть в одно ухо своего волшебного помощника— коровы, а из другого вылезти.
13. Купец выбирает невесту, у которой есть связь с волшебным миром.
14. За тридевять земель, в тридесятом государстве, 12 голубок-сестриц, а за ними - 13-я, три задания.
15. С рождения мальчик обречен на несправедливость: родной отец отрекся от него. Иван — царевич растет не по дням, а по часам. Выполняет невыполнимые задания. Связь с волшебным миром, наличие волшебных помощников.
16. Волшебный мир расположен на дне озера.
17. Способностью к превращениям обладают дочери морского царя, в том числе и Василиса Премудрая.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ: «ПОСТИГАЕМ ЗАКОНЫ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ: ОТЫСКИВАЕМ В НЕЙ ОТРАЖЕНИЕ ДРЕВНИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ»

2 вариант

1.Как люди в древности представляли себе окружающий мир? Напиши: _____

2.Какая истории из жизни Персея напоминает тебе историю из сказки Пушкина:

- А) встреча с медузой Гаргоной;
- Б) Персей с матерью были посажены в ящик и отправлены по морю;
- В) Персей увидел прекрасную Андромеду, дочь царя Кефея.

3.Выбери названия сказок, в которых главного героя звали Иваном:

- А) Сивка –Бурка
- Б) Морской царь и Василиса Премудрая
- В) Финист –ясный сокол
- Г) Иван –царевич и серый волк

4. Когда героини сказок выбирают себе жениха, что для них самое главное:

- А)ум;
- Б)красота;
- В)богатство

Г) или что-то другое, напиши _____

5. Напиши, почему Крошечку–Хаврошечку можно назвать героиней волшебной сказки _____

6.В каких сказках волшебным помощником является конь?

- А) Крошечка-Хаврошечка;
- Б)Иван-царевич и серый волк;
- В) Алтын-сака-золотая бабка;
- Г)Сивка-Бурка.

7. Что помогает героям сказок проходить испытания, выживать в волшебном мире, получать от него волшебные дары?

- А) быть сильными;
- Б)уметь общаться с волшебным миром;
- В)быть хитрыми.

8.Какая из дочерей сказки «Морозко» является героиней сказки? Почему?

9.Есть ли в этой сказке волшебный мир? Где он находится и кто его хозяин?

10.Судьба Ивана-царевича характерна для героя волшебной сказки: ДА или НЕТ (нужное подчеркнуть)? Подтверди свое мнение. _____

КЛЮЧ: 1в, 2б, 3а, 4в, 5г, 6б, 7г, 8в, 10б

В) царь

3. У богатыря плечи «во косу сажень», что это означает?

- А) худенькие Б) толстые В) широкие

4. Как потешался Святогор?

- А) метал копье Б) бросал палицу В) пел песни

5. На что наезжает Святогор?

- А) сумочку скоморошнюю
Б) подпругу золочёную
В) сумку хозяйственную

6. Кто помог Святогору выбраться из сырой земли?

- А) Илья Муромец Б) богатырский конь В) добрый молодец

7. Кто такой Илья Муромец?

- А) старый казак Б) знатный юноша В) крестьянин

8. Что отшиб себе Илья Муромец пока будил Святогора?

- А) руку левую
Б) руку правую
В) большой палец

9. От чего проснулся Святогор?

- А) палицы булатной
Б) шелепуги подорожной
В) свиста молодецкого

10. Как взял Святогор Илью Муромца?

- А) за руки
Б) за ноги
В) за кудри

11. Куда поехал Святогор с Ильёй Муромцем?

- А) к Уральским горам
Б) к Араратским горам
В) к Кавказским горам

12. Что увидели богатыри на Елеонской горе?

- А) хрустальный гроб Б) золотой гроб
В) дубовый гроб

13. Что случалось каждый раз после удара саблей вострой с гробом?

- А) появлялись серебряные монеты
Б) железные обручи
В) медные цепи

14. Где схоронен Святогор-богатырь?

- А) в городе Киеве? Б) на горе Елеонской
В) в чистом поле

Ключ: 1в, 2б, 3в, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10в, 11б, 12в, 13б, 14б

Тест по теме: Былина «Садко»

1. Кем был Садко?

- А) баянистом Б) балалаечником В) гусяром

2. Какие перья были у рыбы?

- А) серебряные Б) золотые В) бронзовые

3. Какие палаты выстроил Садко?

- А) белокаменные Б) золотые В) бронзовые

4. Сколько Садко построил кораблей?

- А) 45 Б) 50 В) 30

5. Чем Садко отплатил дань морскому царю в первый раз?

- А) жемчуг Б) красное золото В) серебро

6. Жеребья ... плывут:

- А) чайкою Б) уткой В) гоголем

6. В каком городе жил Садко?

- А) Москве Б) Новгороде В) Киеве

7. Сколько раз Садко и его дружинника бросали в реку жеребья?

- А) 3 раза
Б) 2 раза
В) 4 раза

8. Как называется церковь, которую построил Садко?

- А) Николе Можайскому
Б) Николе Угоднику
В) Николе Чудотворцу

Тест по сказке Г.-Х. Андерсена «Русалочка».

1 вариант

1. Кто живёт далеко в море на дне?

- А) подводный народ, б) чудовища, в) ведьмы, г) приведения

2. Как выглядит морское дно?

- А) голый белый песок, б) камни и скалы, в) невиданные деревья

3. Какое сооружение стоит в самом глубоком месте?

- А) замок морской ведьмы, б) подводный город, г) дворец морского царя

4. Кто заправлял хозяйством у морского царя?

- А) его жена, б) его сестра, в) его мать старуха

5. Сколько дочерей было у морского царя?

- А) пять, б) шесть, в) семь, г) восемь

6. Сколько лет должно исполниться русалочке, чтобы ей разрешили всплыть на поверхность?

- А) десять, б) пятнадцать, в) шестнадцать, г) восемнадцать

7. Из каких цветов был сделан венок именинницы?

- А) из красных гвоздик, б) из белых роз, в) из белых лилий, г) из одуванчиков

8. Что увидела русалочка, когда поднялась на поверхность первый раз?

- А) чудесный остров, б) трёхмачтовый корабль, в) монастырь, г) дворец принца

9.Какой праздник был на корабле?

А) свадьба, б) день рождения принца, в) день рождения короля, г) день рождения принцессы

10. Что случилось с кораблем принца?

А) сел на мель, б) захватили пираты, в) утонул, г) причалил к берегу

11. Что русалочка умела делать лучше всех?

А) танцевать, б) рисовать, в) петь, г) играть на арфе

12. Что морская ведьма потребовала в уплату за свой напиток?

А) сердце, б) слух, в) голос, г) смех

13. Кем стала русалочка во дворце у принца?

А) рабыней, б) первой красавицей, в) служанкой, г) подругой

14. Как называл принц русалочку?

А) красивый найдёныш, б) немой найдёныш,
в) маленький найдёныш

15.Что сделали сестры русалочки, чтобы её спасти?

А) отдали свои волосы, б) отдали свои голоса, в) отдали свои хвосты

16.Что сделала русалочка?

А) убила принца, б) убила принцессу, в) убила сестер, г) бросилась в воду

17. Что произошло с русалочкой?

А) утонула, б) превратилась в скалу, в) стала дочерью воздуха, г) превратилась в пену

Ключ: 1а,2в,3г,4в,5б,6б,7в,8б,9б,10в,11в, 12в,13б,14 в, 15а, 16г, 17г

ТЕСТ ПО СКАЗКЕ Г.Х.АНДЕРСЕНА « РУСАЛОЧКА» .

2 вариант

1) Главный герой сказки?

А) Принц Б) Русалочка В) Ведьма

2) Сколько лет исполнилось русалочке, когда она первый раз поднялась на поверхность?

А) 17 Б) 13 В) 15

3) Какой она была из сестёр?

А) Старшая Б) Самая младшая В) Средняя

4) Кого увидела русалочка на поверхности моря?

А) Принца Б) Русалок В) Ведьму

5) Принц жил

А) Во дворце из светло-желтого камня
Б) В маленькой хижине на берегу моря
В) В огромном замке

6) Какие чувства у русалочки возникли к принцу?

- А) ненависть Б) интерес В) любовь

7) О чём русалочка пришла просить ведьму?

- А) Чтобы принц женился на русалочке
Б) Чтобы появился чудный голос
В) Чтобы получить ноги вместо хвоста

8) На что пошла Русалочка, чтобы быть рядом с принцем?

- А) Рассталась с сёстрами - русалочками
Б) Отдала свой чудный голос, стала немая
В) Русалочка обрезала волосы

9) Как принц называл русалочку?

- А) Принцессой Б) Рыбкой В) Найденышем

10) Что сделали сестры русалочки, чтобы её спасти?

- А) отдали свои волосы, б) отдали свои голоса, в) отдали свои хвосты

11) Что сделала русалочка?

- А) убила принца, б) убила принцессу, в) убила сестер, г) бросилась в воду

12) Чем закончилась сказка?

- А) Принц женился на русалочке
Б) Русалочка разлюбила принца
В) Русалочка погибла

13) Во что превратилась русалочка?

- А) В лягушку Б) В морскую пену В) В камень

14) Главная мысль сказки

- А) О любви Б) О желании выйти на сушу В) О ревности

Ключ: 1Б, 2В, 3Б, 4А, 5А, 6В, 7в, 8б, 9в, 10а, 11г, 12в, 13б, 14а

Тест по сказке Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»

1 вариант

1. Сколько было оловянных солдатиков?

- А) 27 Б) 25 В) 21

2. Кто была мать оловянного солдатика?

- А) оловянная ложка Б) оловянная кружка В) оловянная чашка

3. На какой праздник были подарены солдатик мальчику?

- А) на Новый год Б) на День рождения В) в сказке не указано

4. Кем была девушка из картонного дворца?

А) певица Б) актриса В) танцовщица

5. С какого этажа упал оловянный солдатик?

А) с пятого Б) с третьего С) с первого

6. Кого встретил в канаве солдатик?

А) выдру Б) ондатру В) крысу

7. Кто жил в табакерке?

А) привидение Б) тролль В) чёрт

8. Где побывал солдатик?

А) в желудке у рыбы Б) в желудке у собаки В) в желудке у кота

9. Что означает в тексте фраза: «Оловянный Солдатик стоял охваченный пламенем; ему было ужасно жарко ...»

а) Потому что он был сильно влюблен в балерину

б) Потому что он был брошен прямо в печку

в) Потому что он стоял на горячем камине

10. Что осталось от оловянного солдатика после сожжения?

А) комок олова Б) сердце В) звезда

Ключ: 1б, 2а, 3б, 4в, 5б, 6в, 7б, 8а, 9а, б, 10а

ТЕСТ ПО СКАЗКЕ Г. Х. Андерсена «СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

2 вариант 1в, 2г, 3б, 4в, 5в, 6б, 7б, 8а, 9а, б, 10в

1. Откуда у маленького мальчика появилась коробка с оловянными солдатиками?

а) Случайно нашёл на улице.

б) Купили по просьбе в магазине.

в) Подарили на День Рождения.

2. Кто хотел уничтожить Оловянного Солдатика?

а) Чёртик, который жил в табакерке

б) Танцовщица

в) Мальчик

г) Маленький чёрный тролль

3. Откуда упал Оловянный Солдатик?

а) С балкона

б) Из окна

в) С подоконника

4. Кто нашёл на улице Оловянного Солдатика?

а) Маленький мальчик, который сразу же кинулся на поиски

б) Служанка мальчика

в) Два уличных мальчишки

5. Куда вынесло бурным течением Оловянного Солдатика?

- а) В реку за городом б) В ближайшую канаву в) Под широкий мост

6. Кто жил под мостом?

- а) Местный бомж б) Крыса в) Хозяйская Свинья

7. В кого был влюблён Оловянный Солдатык?

- а) В соседскую девочку б) В танцовщицу
в) В выдуманную им принцессу

8. Кто нашёл остатки от Оловянного Солдатика и танцовщицы?

- а) Служанка б) Мальчик в) Кухарка

9. Что означает в тексте фраза: «Оловянный Солдатык стоял охваченный пламенем; ему было ужасно жарко ...»

- а) Потому что он был сильно влюблен в балерину
б) Потому что он был брошен прямо в печку
в) Потому что он стоял на горячем камине

10. Почему танцовщица «как бабочка», порхнула прямо в печку к Оловянному Солдатыку?»

- а) Потому что очень сильно его любила и не хотела его потерять вновь
б) Потому что устала стоять на столе на одной ножке, высоко подняв другую
в) Потому что дверь в комнате распахнулась сильным порывом ветра и её сдуло

Тест по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»

1 вариант

1. Автор сказки «Снежная королева».

- А) Ш.Перро Б) братья Гримм В) Г. Андерсен

2. Какой предмет в сказке разбился вдребезги?

- А) зеркало Б) стекло В) ваза

3. Куда проникали осколки этого предмета?

- А) лёгкие Б) сердце В) печень

4. Какой куст рос в каждом ящике?

- А) розовый Б) малиновый В) фиолетовый

5. В какой тюль была закутана женщина?

- А) голубой Б) синий В) белый

6. Какой приём использует автор в этом предложении: «Глаза её сияли, как звёзды».

- А) метафора Б) сравнение В) эпитет

7. Что умели рассказывать цветы в саду?

- A) легенды Б) сказки
В) анекдоты
- 8. В виде каких цветов были две кровати?**
- A) лилии Б) розы В) тюльпаны
- 9. Какого цвета были глаза маленькой разбойницы?**
- A) карие Б) синие В) чёрные
- 10. Национальность старухи, которая жила в жалкой избушке?**
- A) француженка Б) англичанка В) лапландка
- 11. На какой вяленой рыбе старуха написала два слова?**
- A) осётр Б) щука В) треска
- 12. Какое слово складывал Кай из льдин?**
- A) «вечность» Б) «жизнь» В) «бесконечность»
- 13. Что получил бы Кай от Снежной королевы, если бы написал это слово?**
- A) новые лыжи Б) новые коньки В) новые санки
- 14. Чем напоила молодая оленьих Кая и Герду?**
- A) напиток Б) молоко В) чай
- 15. Из скольких сказок состоит «Снежная королева»?**
- A) пять Б) шесть В) семь

Тест по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»
2 вариант

- 1. Кто был владельцем волшебного зеркала, в котором всё негативное становилось еще хуже?**
- а) Колдун б) Тролль в) Шабарша
- 2. Какие кусты заглядывали в окна домов, в которых жили мальчик и девочка?**
- а) Жасмин б) Роза в) Сирень
- 3. Кто был королевой снежинок?**
- а) Ледяная царица б) Волшебница Зима в) Снежная Королева
- 4. Кому попал в глаз осколок волшебного зеркала?**
- а) Каю б) Герде в) Бабушке
- 5. В каких башмачках отправилась Герда на поиски Кая?**
- а) В золотистых б) В серебристых в) В красных

6. Чем расчесывала старушка волосы Герде, чтобы та забыла Кая?

- а) Сказочной расческой б) Волшебным гребешком в) Чудесной щеткой

7. С какой птицей повстречалась Герда, убежав из волшебного сада старушки?

- а) Ворона б) Галка в) Сорока

8. Что подарили Герде принц и принцесса?

- а) Башмаки б) Гольфы в) Муфту г) Шубку

9. На каком животном уехала Герда от маленькой разбойницы?

- а) На лошади б) На ослике в) На олене

10. Где жила Снежная королева?

- а) В Швеции б) В Лапландии в) В Голландии

11. Куда глядела Снежная королева, когда сидела на ледяном троне?

- а) Серебристое озеро
б) Ледяное зеркало
в) Волшебное окно

12. Чем был занят Кай, когда находился у Снежной королевы?

- а) Отгадывал кроссворд б) Решал головоломку
в) Читал волшебную книгу

13. Какое слово никак не удавалось сложить Каю из льдинок?

- а) «Вечность» б) «Бесконечность» в) «Мудрость»

14. Какую награду обещала Снежная королева за решение головоломки?

- а) Снежное царство и лыжи
б) Весь свет и пару новых коньков
в) Ледяной трон и новые санки

15. Какое время года стояло на дворе, когда Кай и Герда вернулись домой?

- а) Зима б) Лето в) Весна

Ключ: 1б, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7а, 8а, в, г, 9в, 10б, 11б, 12б, 13а, 14б, 15б

Проверочная работа №2 по разделу: «Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре. Обнаруживаем в бытине интерес к истории, а авторской сказке - интерес к миру чувств».

1 вариант

1. Былина — это

- а) жанр устного народного творчества; героическое предание о подвигах богатырей;
б) жанр русской литературы, близкий к исторической повести, отражающий реальные легендарные события;
в) жанр русского фольклора; эпическая песня героико-патриотического содержания о богатырях и исторических событиях

2. В какой исторический период создавались былины?

а) V—VIII вв.

б) XI—XV вв.

в) IX—XIII вв.

3. Какое мифологическое существо напоминает описание Соловья-разбойника в былине «Илья Муромец и Соловей-разбойник»?

...А то свищет Соловей да по-соловьему, Он кричит, злодей-разбойник, по-звериному. И от его ли-то от посвиста соловья, И от его ли-то от покрика звериного, Те все травушки-муравы уплетаются, Все лазоревы цветочки осыпаются, Темны лесушки к земле все приклоняются...

а) фантастическое чудовище

б) змей

в) Скимен-зверь

4. Героями былины были:

а) горожане

б) богатыри, совершающие воинские подвиги;

в) крестьяне

5. Богатыри наделялись:

а) деньгами, бесстрашием

б) необыкновенной силой, деньгами, умом, волшебным оружием

в) необыкновенной силой, бесстрашием, умом, волшебным оружием.

6. Какие произведения были написаны известным датским писателем Андерсеном?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. Из какого произведения Андерсена маленькие герои Кай и Герда?

8. Кто собирал слово из льдин?

а) Герда;

б) Разбойница;

в) Кай.

9. Все вы знаете сказку «Стойкий оловянный солдатик»? По сказке мы знаем, что мальчику подарили 25 оловянных солдатиков, все они были одинаковы, кроме одного. Чем же отличался 25-тый оловянный солдатик от своих братьев?

а) У него была одна рука.

б) У него была одна нога.

в) Он был меньше всех ростом.

г) Он был больше всех ростом.

10. Почему Герда победила Снежную королеву?

а) Красота живого сердца победила красоту льда.

б) Герда была сильнее

в) Снежная королева растаяла

Проверочная работа №2 по разделу: «Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре. Обнаруживаем в былине интерес к истории, а авторской сказке - интерес к миру чувств».

2 вариант

1. Что такое былина?

А) сказочная история

Б) народная фантазия

В) героическая песня

2. О ком из русских богатырей говорится в былине?

Как он едет далеко во чисто поле, А на тую на гору Сорочинскую, Потоптал молодых змеенышей, Ай повыручил он полонов да русских.

- а) Илья Муромец б) Добрыня Никитич в) Садко г) Алёша Попович

3. В описании подвигов, внешности, поведения богатырей их поступки преувеличиваются. Как называется этот прием?

- а) олицетворение б) метафора в) гиперболы г) эпитет

4. Былина

- а) проговаривалась б) читалась в) пелась

5. Сказка это:

- а) произведение фольклора о людях
б) произведение фольклора о чем-то необычном, невероятном..
в) произведение фольклора о людях, животных, вещах.

6. Кто является героем описанных приключений: «Лодку несло всё дальше и дальше, а крыса плыла за ним вдогонку. Она свирепо щёлкала зубами и кричала плывущим навстречу щепкам и соломинкам...»?

- а) штопальная иглолка; б) мертвая царевна;
в) оловянный солдатик; г) король Елисей

7. Какие значения может иметь слово СТОЙКИЙ?

- а) мужественный; б) красивый;
в) непреклонный; г) прочный.

8. В кого влюбилась Русалочка в сказке Г.К. Андерсена?

- а) В принца. б) В дельфина.
в) В капитана Немо. г) В Синдбада-морехода.

9. В какой из столиц находится памятник Русалочке - героине сказки Андерсена?

- а) В Хельсинки. б) В Берне.
в) В Осло. г) В Копенгагене.

10. Какие цветы в сказке являются символом безграничной любви?

- а) астра б) роза в) тюльпан

1 вариант: 1в; 2б; 3в; 4б; 5в; 8в; 9б

2 вариант: 1в; 2б; 3в; 4в; 5б; 6в; 7в; 8а

Проверочная работа №3 по теме:

«Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека».

1. Что такое звукопись? _____

2.Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется - _____

3.Чей образ создает Д. Самойлов в стихотворении «Красная осень»? _____

4.Почему автор выбрал именно красный лист, а не другого цвета? _____

5.Какие приемы использует для создания образа леса? _____

6. Что находится в центре композиции на картине М.Врубеля «Жемчужина»? _____

7. Какое настроение и какие чувства вызывает стихотворение Н. Заболоцкого «Оттепель»? _____

8. Какое стихотворение написал И. А. Бунин?

А) «Не ветер бушует над бором...»

в) «Золотое слово»

Б) «Детство»

г) «Дедушка Мазай и зайцы»

9.«Дышать сухим смолистым ароматом...». Стихи И. Бунина словно пропитаны смолой, мы вдыхаем ее густой запах. Но поэт выбирает слово аромат. В чем разница слов запах и аромат?

10.Какой смысл вкладывается героями рассказа В. Набокова «Обида» в слово «ломака»? _____

11. Каким даром обладает Пуля в рассказе В.Набокова «Обида»? _____

12. Какой прием художественной выразительности использует В.Набоков в стихотворении «Мой друг, я искренно желаю...»? _____

13. Как называет капельки дождя К.Бальмонт в стихотворении «Бусинки»? _____

14.. Что такое хокку?

а) японское трехстишие

б) японское двустишие

в) японское четырехстишие

15.Назовите героев рассказа В. Драгунского «Красный шарик в синем небе».

Проверочная работа №3 по теме:

«Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека».

(вариант для учителя)

1. Что такое звукопись? (*Звукопись – применение разнообразных фонетических приемов для усиления звуковой выразительности речи. В частности, средствами языка могут воспроизводиться изображаемые в тексте неречевые звуки.*)

2. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется - _____. (олицетворение)

2. Чей образ создает Д. Самойлов в стихотворении «Красная осень»? (леса)

3. Почему автор выбрал именно красный лист, а не другого цвета? (Цвет крови, борьбы и праздника)

4. Какие приемы использует для создания образа леса? (Олицетворение)

5. Что находится в центре композиции на картине М. Врубеля «Жемчужина»? (жемчужина)

6. Какое настроение и какие чувства вызывает стихотворение Н. Заболоцкого «Оттепель»? (*Настроение таинственности, любования, тихой радости. Чувство соединения с окружающим миром.*)

7. Какое стихотворение написал И. А. Бунин?

А) «Не ветер бушует над бором...»

в) «Золотое слово»

Б) «Детство»

г) «Дедушка Мазай и зайцы»

8. «Дышать сухим смолистым ароматом...». Стихи И. Бунина словно пропитаны смолой, мы вдыхаем ее густой запах. Но поэт выбирает слово аромат. В чем разница слов запах и аромат? (слово здесь эмоционально окрашено, передает чувства поэта).

9. Какой смысл вкладывается героями рассказа В. Набокова «Обида» в слово «ломака»?

(«Ломака – это кривляка, человек, который хочет, чтобы на него обратили внимание»).

10. Каким даром обладает Пуля в рассказе В. Набокова «Обида»? (даром наблюдательности и особого, поэтического видения мира)

11. Какой прием художественной выразительности использует В. Набоков в стихотворении «Мой друг, я искренно желаю...»? (прием контраста)

12. Как называет капельки дождя К. Бальмонт в стихотворении «Бусинки»? (росинки, чудобисеренки, нежный, влажный прах, бусинки свиданья, светлый след)

13.. Что такое хокку?

а) японское трехстишие

б) японское двустишие

в) японское четырехстишие

14. Назовите героев рассказа В. Драгунского «Красный шарик в синем небе».

Тест по ПРОИЗВЕДЕНИЮ ЛЕОНИДА АНДРЕЕВА «ПЕТЬКА НА ДАЧЕ»

1. Сколько лет Петьке?

- А) 7 лет Б) 10 лет В) 12 лет

2. В учение к какому мастеру отдан Петька?

- А) К портному Б) К башмачнику В) К парикмахеру

3. Чем примечателен его приятель Николка?

- А) Он очень хочет стать писателем и постоянно рассказывает Петьке придуманные им истории
Б) Он знает много скверных слов и рассказывает Петьке непристойные истории
В) Он делает большие успехи в парикмахерском деле

4. Как изменилась жизнь Петьки после того, как он поступил в учение к Осипу Абрамовичу?

- А) Мальчику нравится его работа и он мечтает стать хорошим парикмахером
Б) Все его дни похожи друг на друга, его жизнь кажется ему долгим неприятным сном
В) Ему очень тяжело, но он понимает, что матери нужна его помощь и не жалуется

5. Чего Петьке хочется больше всего?

- А) Праздника Б) Уехать отсюда в другое место
В) Чтобы мама чаще проводила с ним время

6. К кому на дачу отправился Петька?

- А) К бабушке и дедушке Б) К господам своей матери
В) К бабушке Николки

7. Как мальчик переносит дорогу до дачи?

- А) Ему скучно и душно в поезде Б) Он так устал, что проспал всю поездку
В) Петька улыбается пассажирам, интересуется, как едет поезд, улыбается облачкам

8. Как Петька меняется на даче?

- А) Петькины глаза перестают казаться сонными, а морщинки пропадают
Б) Его кожа становится бронзовой
В) Он так устал от тяжелой работы, что даже свежий воздух не может его взбодрить

9. Чем Петька занимается на даче?

- А) Исследует окрестности и изучает насекомых
Б) Он помногу купается, удит рыбу, играет
В) Он знакомится со всеми ребятами в округе и бежит воровать с ними яблоки

10. Как Петька реагирует на известие о том, что ему пора возвращаться домой?

- А) Он радуется, потому что очень соскучился по матери

Б)Ему очень грустно уезжать, но он не подает вида

В)Петька падает на землю, плачет, кричит

Викторина по произведению Леонида Андреева «Петька на даче».

Вопросы	Ответы
1.Как звал Петьку парикмахер Осип Абрамович?	Мальчик.
2.Как звали друга Петьки в парикмахерской?	Николка.
3.Какие три вредные привычки были у Петькиного друга?	Курил папиросы, ругался скверными словами, пил водку.
4.Сколько лет было Петьке?	10 лет.
5.Что такое полька, бобрик и подбор в рассказе?	Виды стрижек.
6.О чём просил Петька каждый раз, когда к нему приходила мать?	Взять его из парикмахерской.
7.Что делал Петька всю дорогу, когда ехал на дачу на поезде?	Смотрел в окно.
8.Сколько лет уже Петька работал в парикмахерской?	3 года.
9.На кого был похож Петька, впервые оказавшийся в воде во время и купания?	На щенка.
10.Какие три дела были ежедневно у Петьки на даче?	Выкупаться, вырезать в орешнике удочку, накопать червей.
11.Какое печальное известие содержалось в письме, адресованном кухарке Надежде?	Петьке надо возвращаться в город.
12.О чём просил Петька свою мать после приезда в город?	Спрятать удочку.
13.Кому рассказывал Петька о своей поездке на дачу каждый вечер?	Николке.
14.В каком городе жил Петька?	Москва.
15.Что должен был приносить Петька парикмахеру по его требованию?	Воду.
16.Что было самым грязным-прегрязным во внешнем облике Петьки?	Руки и шея.
17.Из кого состояла семья Петьки?	Из матери и сына.
18.Что такое чугунка в рассказе?	Железная дорога.

19.Что было самым привлекательным на лице Петьки?	Веснушки.
20.Что больше всего радовало мать Петьки, когда она смотрела на сына?	Он растолстел.
21.В какой обуви ходил Петька на даче?	Босиком.
22.Что делал Петька, когда прыгал, играя сам с собою в «классики»?	Надувал щёки.
23.Как звали Петькиного друга на даче?	Гимназист Митя.
24.Где находилась дача, куда уехал Петька?	Царицыно.
25.Кем работала Надежда, мать Петьки?	Кухаркой.

Тест по рассказу А.П. Чехова «Ванька»

1. Какой адрес написал Ванька на конверте?

- А) Главпочтамт
- Б) До востребования
- В) На деревню дедушке

2. В какой день пишет письмо Ванька?

- А) В сочельник
- Б) В ночь перед Рождеством
- В) В ночь накануне Ивана Купалы

3. В каком городе живет Ванька? «Город большой. Дома всё господские и лошадей много, а овец нету и собаки незлые»

- А) Санкт-Петербург
- Б) Москва
- В) Ростов

4. Какому ремеслу обучался Ванька?

- А) Плотницкому
- Б) Сапожному
- В) Кузнечному

5. Сколько лет Ваньке Жукову - герою рассказа?

- А) 8
- Б) 9
- В) 10
- Г) 12

6. Какая фамилия была у Ваньки?

- А) Иванов
- Б) Петров
- В) Жуков
- Г) Макаров

Проверочная работа *А.П. Чехов «Ванька»*

1. Какая фамилия у главного героя рассказа? _____
2. Сколько лет Ваньке? _____
3. Какому ремеслу должен был учиться Ванька? _____
4. Как мальчик попал к сапожнику Аляхину? _____

5. Сколько прошло времени с того момента, как Ваньку отдали «в ученье»? _____
6. В какое время года происходят события в рассказе? _____
7. Кому мальчик писал письмо? _____
8. Кто научил Ваньку читать, писать и считать? _____
9. Что заставило мальчика написать письмо? _____

10. Почему Ванька постоянно пугливо оглядывался, когда писал письмо? _____

11. Кем работал дедушка Ваньки? _____
12. Что Ванька писал деду о своей жизни у Аляхина? _____

13. О чём просил мальчик своего деда? _____
14. Почему Ванька сам не убежал в свою деревню? _____

15. О чём Ванька думал: «Весёлое было время!»? _____

16. Как ты думаешь, получит ли дедушка письмо своего внука? Объясни, почему? _____

Тест *А.П.Чехов "Мальчики"*

1. Назовите фамилию семьи главного героя рассказа

А) Кораблёвы Б) Королёвы В) Комаровы

2. Фамилия товарища Володи...

А) Чечевицын Б) Черепицын В) Чибисов

3. Чем занималась семья до приезда мальчиков?

- А) накрывали на стол Б) делали снеговую гору В) делали украшения для ёлки

4. Куда решили бежать мальчики?

- А) в Америку Б) в Индию В) в Африку

5. Чем хотели там заниматься мальчики?

- А) добывать золото и слоновую кость Б) разводить мустангов
В) поступить в морские разбойники Г) обрабатывать плантации
Д) собирать бананы С) жениться на красавицах

6. Кто подслушал разговор мальчиков?

- А) Наталья Б) Соня В) отец Иван Николаевич
Г) Катя Д) Маша

7. Что приготовили мальчики для побега?

- А) пистолет и два ножа Б) лук и стрелы В) консервы
Г) сухари Д) увеличительное стекло и компас
Е) спички Ж) четыре рубля денег

8. Почему Володя плакал перед побегом?

- А) струсил Б) маму жалко В) передумал бежать

9. Где искали мальчиков?

- А) в конюшне Б) в подвале В) на реке
Г) во флигеле приказчика Д) в гимназии Е) в деревне

10. О чем спрашивали мальчики, когда их задержали в Гостином дворе?

- А) как пройти на вокзал? Б) где продаётся порох?
В) в котором часу отходит поезд на Пермь?

11. Что написал Чечевицын в тетрадке Кати?

- А) "До новых встреч!"
Б) "Приезжайте в гости к нам!"
В) "Монтигомо Ястребиный Коготь"

Тест по произведению Антония Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"

1 вариант

1. Укажите верный вариант названия сказочной повести Антония Погорельского:

- а) «Черная курица, или Подземные жители»
б) «Черная птица, или Подземные жители»
в) «Черная курица, или Подземные обитатели»

2. Где происходит действие сказочной повести?

- а) В тринадцатом государстве б) В Москве в) В Санкт-Петербурге

3. Как зовут главного героя повести?

- а) Антоша б) Андрюша в) Алеша

4. Где воспитывался мальчик?

- а) в пансионе б) в пансионе в) в гимназии

5. Что такое дортуар?

- а) спальные комнаты детей б) учительская в) ванная комната

6. Укажите возраст героя

- а) 6-7 лет б) 8-9 лет в) 9-10 лет

7. Чем он занимался по воскресеньям и праздничным дням?

- а) отправлялся в родительский дом
б) оставался один и читал
в) работал

8. О ком идет речь: «...которые жили около забора в нарочно для них выстроенном домике и целый день играли и бегали на дворе»?

- а) о воспитанниках б) о собаках в) о курочках

9. Что такое «зимние вакации»

- а) зимние каникулы б) прививки зимой в) катание на санках

10. О чем попросила мальчика кухарка с большим ножом?

- а) нарезать лук б) проследить за кастрюлей в) поймать курицу

11. Как удалось мальчику убедить Кухарку не жаловаться учителю?

- а) он дал ей империял б) он пригрозил ей расправой
в) он сбежал из учебного заведения

12. Почему Алеша не чувствовал удовольствия, когда его хвалил учитель за выученный урок?

- а) у него болел живот б) урок не стоил ему труда в) учитель льстил ему

13. Что происходило с характером Алеши после того, как он прославился на весь Петербург своим умом?

- а) он начал важничать перед другими и вообразил себя умнее всех
б) он впал в депрессию
в) он получил Нобелевскую премию

14. Выучил ли Алеша свое самое большое задание в 20 страниц (без помощи зернышка)?

- а) да б) нет в) Наполовину

15. Каким было наказание за невыученный урок?

- а) сидеть в комнате на хлебе и воде б) убраться в пансионе
в) исключение из пансиона

16. Каким образом Алеше удалось вернуть себе зернышко?

- а) он отыскал его на заднем дворе
б) оно было в другом кармане
в) ему вернула его Чернушка

17. Закончи мудрое изречение, произнесенное Чернушкой: «Пороки обыкновенно входят в дверь, а выходят в ...»

- а) окно
б) трубу
в) в щёлочку

18. Почему Алеша рассказал учителю о Черной курице и подземных жителях?

- а) его собирались высечь розгами
- б) он хотел похвалиться своими знакомствами
- в) его об этом попросила Черная курица

19. Что случилось с подземными жителями после того, как Алеша выдал их тайну?

- а) они переселились в пансион
- б) они вынуждены были переехать
- в) всё осталось по-прежнему

20. Сколько недель Алеша пробыл в горячке?

- а) 2 недели
- б) 4 недели
- в) 6 недель

Ответы:

- 1-а
- 2 – в
- 3 – в
- 4- б
- 5- а
- 6 – в
- 7 – б
- 8- в
- 9 – а
- 10 – в
- 11 – а
- 12 – б
- 13 – а
- 14 – б
- 15 – а
- 16 – в
- 17 – в
- 18 – а
- 19 – б
- 20 - в

Тест по произведению Антония Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"
2 вариант

1. Какой была настоящая фамилия Антония Погорельского?

- а) Алексей Перовский
- б) Александр Петровский
- в) Алексей Петров

2. Как звали любимую черную хохлатую курицу главного героя?

- а) Чернавка
- б) Министр
- в) Чернушка

3. У Алёши был империал, составлявший всё его имение, который он берёг пуще глаза своего. Кто подарил его герою?

- а) мама
- б) бабушка
- в) директор пансиона

4. Как звали мальчика умненького, миленького, который учился хорошо, и все его любили и ласкали. Однако, несмотря на то, ему часто скучно бывало в пансионе, а иногда даже и грустно?

- а) Антоша
- б) Алёша
- в) Аркаша

5. Что привлекало Алёшу за двором, отделённым деревянным забором из барочных досок?

- а) переулок
- б) перекресток
- в) магазин

6. Как называлась школа на Васильевском Острове, в которой жил герой?

- а) пансион
- б) училище
- в) интернат

7. Вставьте пропущенное слово: " Не полагай, – отвечала Чернушка, – что так легко исправиться от пороков, когда они уже взяли над нами верх. Пороки обыкновенно входят в дверь, а выходят в ..., и потому, если хочешь исправиться, то должен беспрестанно и строго смотреть за собою."

- а) дырочку
- б) окно
- в) щёлочку

8. Какой подарок сделал король Алеше? О нем он сказал такие слова: "Пока оно будет у тебя, ты всегда знать будешь урок свой, какой бы тебе ни задали..."

- а) яблоко
- б) семечко
- в) ведро

9. Кто был предметом охоты министра и мальчика?

- а) крыса
- б) лошадь
- в) бабочка

10. После того, как король подарил Алеше зернышко какое чувство мальчика "... дошло до того, что он принимал, не краснея, похвалы, которыми его осыпали. Он много стал о себе думать, важничал перед другими мальчиками и вообразил, что он гораздо лучше и умнее всех их..."?

- а) самоуважение
- б) самлюбие
- в) чувство собственного достоинства

Проверочная работа №4 по теме:

« Всматриваемся в лица наших сверстников, живущих задолго до нас».

1. Соотнесите автора с его произведением.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А. Леонид Андреев; | а) Мальчики; |
| Б) Антон Чехов; | б) Петька на даче; |
| В) Владимир Набоков; | в) Ванька. |

2. Главный герой рассказа «Петька на даче».

- А) Леонид Андреев;
- Б) Николка;
- В) Осип Абрамович;
- Г) Петя.

3. Кем работал герой рассказа «Петька на даче»?

- А) парикмахером;
- Б) подмастерьем;
- В) помощником парикмахера.

4. Куда всё время хотелось герою рассказа «Петька на даче».

- А) на дачу;
- Б) в город;
- В) к маме.

5. Кто был единственным родным человеком у героя рассказа «Ванька».

- А) мама;
- Б) хозяин парикмахерской;
- В) бабушка.

6. Кем работал герой рассказа «Ванька»?

- А) помощником кухарки;
- Б) нянькой;
- В) дворником.

7. Главный герой рассказа «Мальчики».

- а) Чечевицын;
- б) Вова;
- в) Петя.

8. Откуда приехал герой рассказа «Мальчики»? _____

9. Напишите по три пункта. В чём похожи и чем отличаются Петя и Ваня?

10. Что задумали ребята в рассказе «Мальчики»?

**Проверочная работа №5 по теме:
«Пытаемся понять, как на нас воздействует красота».**

1 вариант

1. Кем хотели стать Люся Синицына, и её друг Коля из рассказа Ирины Пивоваровой «Как провожают пароходы»?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| а) врачом и милиционером | в) учителем и шофёром |
| б) артисткой и лётчиком | г) агрономом и учёным |

2. Рассказ «Как провожают пароходы» о настоящем и о ненастоящем богатстве. О каких именно?

- а) о грушах и туфлях в дырочку
б) о балете «Доктор Айболит» и синем платье
в) об арбузе и таланте, который вдохновляет людей

3. Отметь верное:

- Ирина Пивоварова родилась в Москве
- Главные героини рассказов И. Пивоваровой- Люся Воробьёва и Люся Сорокина
- Ирина Пивоварова прекрасно вышивала крестиком
- После окончания института И. Пивоварова работала на киностудии «Мосфильм» художником по костюмам
- И. Пивоварова писала, как прозаические, так и поэтические произведения

4. Геня Пираплётчиков в рассказе Л. Улицкой одержал победу. Какую?

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) бумажную | в) спортивную |
| б) игрушечную | г) историческую |

5. Что делало Геню Пираплётчикова глубоко несчастным человеком?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| - нелепая фамилия | - вечно заложенный нос |
| - странная прыгающая походка | - смешная одежда |
| - «двойка» по математике в четверти | - заикание |

6. Музыку, каких композиторов на дне рождения Гени играла его мама?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| а) Глинки и Мусоргского | в) Бетховена и Шуберта |
| б) Чайковского и Прокофьева | |

7. В чём заключается красота Гени Пираплётчикова?

8. Заяц и Поросянок из сказки Сергея Козлова пытались развеселиться при помощи:

- | | |
|---|-------------------------------|
| а) игры в «Чехарду» | в) прыжков по лужам |
| б) прыжков через пенёк и поваленную осину | г) ловли «солнечных зайчиков» |

9. У В. Драгунского в сборнике «Денискины рассказы» есть произведение «Девочка на шаре». А у какого художника есть картина с таким же названием?

- а) Исаака Левитана
- б) Виктора Васнецова

- в) Пабло Пикассо
- г) Ивана Фирсова

**Проверочная работа №5 по теме:
«Пытаемся понять, как на нас воздействует красота».**

2 вариант

1. В каком произведении главная мысль выражена в строках: «Мне кажется, мне кажется... я могу всё.»?

- а) сказке С. Козлова «Не улетай, пой, птица!»
- б) рассказе И. Пивоваровой «Как провожают пароходы»
- в) сказке С. Козлова «Давно бы так, заяц!»
- г) стихотворении В. Соколова «О умножение листвы...»

2. Что мешает Зайцу любоваться закатом?

- а) он забыл дома свои солнцезащитные очки
- б) его отвлекают собственные мысли
- в) ему очень плохо виден закат из-за маленького роста
- г) он очень хочет спать

3. В этом стихотворном произведении в последней его строфе очень ясно слышится шипение воды, потому что автор использует приём звукописи.

- а) «Все чернила вышли...» В. Соколова
- б) «О умножение листвы...» В. Соколова
- в) «Опять весна» Б. Пастернака

4. Миша Иванов считает, что сказка С. Козлова «Пой, птица, не улетай!» и стихотворение В. Соколова «Все чернила вышли...» похожи. Чем же?

- а) у них одни и те же главные герои
- б) у них общие основные переживания
- в) оба произведения написаны в одно и то же время
- г) у них общая тема

5. Этот поэт в своем произведении «Я жду... Соловьиное лето...» просит прощения у золотой звезды, которая катится на запад. Кто он?

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) А.С. Пушкин | в) А.Г. Майков |
| Б) А.А. Фет | г) И.С. Никитин |

6. Как же на нас действует красота?

- а) вызывает чувство зависти
- б) вызывает радость от чужих талантов и способностей
- в) делает нас смелыми
- г) создает ощущение чуда

7. Отметь верное:

- а) Ирина Пивоварова родилась в Москве

- б) Главные героини рассказов И. Пивоваровой- Люся Воробьёва и Люся Сорокина
- в) Ирина Пивоварова прекрасно вышивала крестиком
- г) После окончания института И. Пивоварова работала на киностудии «Мосфильм» художником по костюмам
- д) И. Пивоварова писала, как прозаические, так и поэтические произведения

Тест по книге С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»

1. В какой стране происходит действие сказки?

- а) Швеция
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

2. Кто автор этой книги?

- а) Н. Носов
- б) С. Лагерлёф
- в) А. Пушкин
- г) Ф. Достоевский

3. Куда летели гуси?

- а) Лапландию
- б) Китай
- в) Германию
- г) Мармеландию

4. Сколько гусей было в стае?

- а) 14
- б) 2
- в) 7
- г) 9

5. Как звали лучшего маминого гуся?

- а) Мартин
- б) Федя
- в) Паша

6. Кто упал из дупла?

- а) Нильс
- б) бельчонок Тирле
- в) белка Сирле
- г) Мартин

7. Сколько бельчат было у белки?

- а) 4
- б) 5
- в) 9
- г) 16

8. Как звали белку?

- а) Сирле
- б) Дирле
- в) Мирле
- г) Кирле

9. Кто рассказал Сирле, где гуси?

- а) сорока
- б) ежик
- в) козлик
- г) Нильс

10. Как Нильс справился со стаей крыс?

- а) с помощью дудочки
- б) помощью ножа
- в) никак
- г) с помощью удочки

ТЕСТ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ А. СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

1 вариант

1. Где Сент-Экзюпери написал книгу «Маленький принц»?

- А) В Северной Америке
- Б) Во Франции
- В) В Африке
- Г) В Южной Америке
- Д) В Испании

2. Так же, как в книге «Маленький принц», Сент-Экзюпери на собственном самолёте «Симун» потерпел аварию в ...

- А) В пустыне Сахара
- Б) В пустыне Гоби
- В) В Австралийской пустыне
- Г) В Ливийской пустыне
- Д) В пустыне Каракумы

3. В этой пустыне Сент-Экзюпери чуть не погиб от ...

- А) От голода
- Б) От песчаной бури
- В) От солнечного удара
- Г) От укуса скорпиона
- Д) От жажды

4. Почему на рисунках Сент-Экзюпери в книге «Маленький принц» у Лиса такие необычно большие уши?

- А) У него необыкновенно острый слух
- Б) Они вытянулись от любопытства
- В) Такие уши бывают у пустынных лис
- Г) Это биологические антенны
- Д) Чтобы Маленький принц издалека мог видеть его

5. Какой элемент одежды Маленького принца любил носить и сам Сент-Экзюпери?

- А) Высокие сапоги
- Б) Длинный шарф
- В) Двухцветный плащ
- Г) Свитер
- Д) Широкий пояс

6. Сначала Сент-Экзюпери вместо шарфа рисовал Маленькому принцу...

- А) Крылья
- Б) Накидку из звёзд
- В) Ожерелье из роз
- Г) Лунный плащ
- Д) Солнечный луч

7. В сказке «Маленький принц» Лис – это образ дружбы, а Роза – это...

- А) Доброта
- Б) Нежность
- В) Совершенство
- Г) Красота
- Д) Любовь

8. Почему рассказчик в сказке отказался от «блестящей карьеры художника»?

- А) плохо рисовал
- Б) утратил веру в себя
- В) занялся другим делом

9. Как называлась маленькая планета принца?

- А) Астероид В-612

- Б) Астероид В-3251
- В) Венера В-561

10. Сколько всего планет посетил принц?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

ТЕСТ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ А. СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

2 вариант

1. Кого первым на Земле встретил Маленький принц?

- А) барашка
- Б) змею
- В) летчика
- Г) розы
- Д) Лиса

2. Прибыв на Землю, какое разочарование постигло принца?

- А) он попал в пустыню
- Б) он оказался совсем один
- В) он увидел сотни тысяч роз.

3. Какую мудрость дарит Лис?

- А) надо иметь больше друзей
- Б) никогда не предавай друга
- В) ты в ответе за того, кого приручил

4. Что просил нарисовать Маленький принц для барашка?

- А) намордник
- Б) веревку
- В) ящик

5. Сколько времени Маленький принц пребывал на Земле?

- А) 5 месяцев
- Б) два года
- В) один год
- Г) неделя

6. Почему принц вернулся на свою планету?

- А) ему скучно стало на Земле
- Б) понял, что он в ответе за цветок
- В) он многое узнал и спешил рассказать другим

7. Кто помог Маленькому принцу вернуться на его планету?

- А) летчик
- Б) змея
- В) пустыня

8. В сказке «Маленький принц» Лис – это образ дружбы, а Роза – это...

- А) Доброта
- Б) Нежность
- В) Совершенство
- Г) Красота
- Д) Любовь

9. Почему рассказчик в сказке отказался от «блестящей карьеры художника»?

- А) плохо рисовал
- Б) утратил веру в себя
- В) занялся другим делом

10. Как называлась маленькая планета принца?

- А) Астероид В-612

Б) Астероид В-3251

В) Венера В-561

Ответы к тесту:

1 вариант	1. – А	2. – А	3. – Д	4. – В	5. – Б	6. – А
	7. – Д	8. – Б	9. – А	10. – В		
2 вариант	1. – Б	2. – Б	3. – В	4. – А	5. – В	6. – Б
	7. – Б	8.- Д	9. – Б		10.- А	

Тест по сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»

1 вариант

Выберите **один** из вариантов ответа в предложенных заданиях.

1) Почему конь остался в деревне?

- А) Его ранили.
- Б) Так захотел Панкрат.
- В) Конь не захотел идти дальше.

2) Какая кличка была у Фильки?

- А) «Ничего не знаю».
- Б) «Да ну тебя!».
- В) «Все вы умные».

3) Какую историю рассказала бабушка Фильке?

- А) О том, как она обидела когда-то солдата.
- Б) О том, как мужик из деревни обидел старого солдата.
- В) О том, как закончилась война.

4) Что случилось, когда Филька бросил коню хлеб в снег?

- А) Началась миттель.
- Б) Было наводнение.
- В) Случилось землетрясение.

5) Как Филька искупал свою вину?

- А) Он не хотел меняться.
- Б) Накормил всех.
- В) Рубил лед с ребятами у мельницы.

6) О чем рассказывала сорока над плотиной?

- А) О том, что она разбудила летний ветер.
- Б) О том, что Филька – плохой человек.
- В) О том, что она самая умная.

7) Когда заработала мельница?

- А) Вечером.
- Б) Она сломалась навсегда.
- В) Летом, когда потеплело.

8) Как Филька помирился с конем?

- А) Попросил у него прощения.
- Б) Он принес ему свежего хлеба с солью.
- В) Он покормил его морковкой.

9) О чем сказка «Теплый хлеб»?

- А) О том, что нужно быть добрыми, отзывчивыми.
- Б) О злых колдунах
- В) О путешествии на необитаемый остров

10) Какая пословица соответствует содержанию сказки?

- А) Нет ничего отважнее, чем победа над собой.
- Б) Язык до Киева доведет.
- В) Делу – время, потехе – час.

Ответы: 1А, 2Б, 3Б, 4А, 5В, 6А, 7А, 8Б, 9А, 10А.

Тест по сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»

2 вариант

1. Через какую деревню проходили кавалеристы?

- А) Бережная
- Б) Бережки
- В) Берёзовая
- Г) Берёзки

2. Какое прозвище было у Фильки?

- А) Ну Тебя
- Б) Да ну тебя
- В) Да ну вас
- Г) Филипок

3. Какое было любимое выражение Фильки?

- А) ну тебя
- Б) да ну тебя!
- В) да ну вас
- Г) да ну

4. Сколько лет назад попал на землю мороз?

- А) 10
- Б) 50
- В) 100
- Г) 20

5. От чего, по мнению бабки, получился мороз?

- А) от злобы людской
- Б) от Фильки

6. Что предложил Панкрат Фильке?

- А) изобрести спасение от стужи
- Б) извиниться перед людьми
- В) извиниться перед конём

7. Где жила у Панкрата сорока?

- А) дома
- Б) в сенях

8. Что такое пешня?

- А) рубанок
- Б) топор
- В) тяжёлый лом
- Г) пила

9. Что такое застрехи?

- А) нижние края дома
- Б) нижние края кровли
- В) верхние края кровли
- Г) верхние края дома

10. Какое спасение от стужи придумал Филька?

- А) прорубить лёд
- Б) дожидаться тепла

11. О чем рассказывала сорока лесным жителям?

- А) о стуже

Б) о том, что она долетела до тёплого моря

12. Что принёс Филька коню?

А) буханку свежего хлеба и деревянную солонку с крупной желтой солью

Б) зерно

В) кусочек хлеба

13. Что сделал конь, когда съел один кусок хлеба?

А) положил голову Фильке на плечо

Б) вздохнул и закрыл глаза от сытости и от удовольствия

В) взял второй кусок хлеба

14. Что сделал конь, когда съел весь хлеб?

А) вздохнул

Б) закрыл глаза от сытости и удовольствия

В) положил голову Фильке на плечо, вздохнул и закрыл глаза от сытости и удовольствия

Проверочная работа №6 по теме: «Приближаемся к разгадке тайны особого зрения».

1 вариант

1. Напиши название сказки автора Сельмы Лагерлёф. _____

2. Кто главный герой этой сказки? _____

3. Перечисли, какие ещё герои встречаются в этой сказке? _____

4. Почему Нильс наказан гномом? _____

5. Когда по-настоящему Нильс стал человеком? (нужное подчеркни)

В начале сказки

В конце сказки

В середине сказки

6. Как внешне выглядят дикие гуси. _____

7. Что позволяет Акке Кнебекайзе быть предводителем стаи? _____

8. Почему стая разрешила Нильсу остаться с ними? _____

9. Что нужно человеку, чтобы быть всегда человеком? (напиши своё мнение)

10. Выбери название произведения автора Антуан де Сент-Экзюпери.

Маленький мальчик

Роза и мальчик

Маленький принц

11. Назови главных героев этой сказки. _____

12. Чему научил Лис Маленького принца? _____

13. Вернулся ли Маленький принц к своей Розе? _____

14. С каким чувством он стал к ней относиться?

15. Напиши главного героя сказки «Тёплый хлеб» К. Паустовского.

16. Дай характеристику этому герою. (Напиши своё мнение о нём).

17. Когда можно назвать его человеком?

18. Какую кличку он имел?

19. Почему?

20. Как вы думаете, исправился ли мальчик или нет?

21. Поступили ли вы так, как герой этой сказки? Почему? (Напиши своё мнение).

22. Что общего у всех героев из прочитанных сказок?

23. Нарисуй героя, который тебе более понравился.

Ответы:

1. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
2. Мальчик Нильс
3. Родители Нильса, домашняя птица, кот, гном, воробей, гусь Мартин, дикие гуси, Акка Кнебекайзе, лис Смирре.
4. За жестокое обращение к живым существам, которые меньше его ростом.
5. В конце сказки.
6. Ростом не вышли, нарядом не могли похвастаться, все серые, без единого белого пёрышка.
7. Каждый кустик, каждый островок знала на озере, каждую полянку в лесу; умела выбирать место для ночёвки, укрытие от хитрых врагов.
8. Он спас гуся от лиса Смирре.

9. –
10. Маленький принц.
11. Маленький принц, Роза, Лис, Розы.
12. Любить ближних.
13. Да.
14. С любовью и добротой.
15. Филька.
16. –
17. В конце сказки.
18. Да ну тебя!
19. Всегда и всем так отвечал.
20. Да.
21. –
22. Исправляются к концу сказки, становятся добрыми и хорошими.
23. –

Проверочная работа №6 по теме: «Приближаемся к разгадке тайны особого зрения».

2 вариант

1. Напиши название сказки автора Сельмы Лагерлёф.

2. Какие герои встречаются в этой сказке?

3. Почему Нильс наказан гномом?

4. Когда по-настоящему Нильс стал человеком? (нужное подчеркни)

в начале сказки в конце сказки в середине сказки

5. Как внешне выглядят дикие гуси.

- Ростом не вышли, нарядом не могли похвастаться, все серые, без единого белого пёрышка, красотой не вышли;

- Красивые, все белые, без единого серого пёрышка, большого роста, плохие пловцы;

6. Этот персонаж хорошо умел выбрать место для ночёвки, знал каждый кустик, каждый островок, каждую полянку;

- Акке Кнебекайзе

- Хольгерсон

- Мартин

- Смирре

7. Почему стая разрешила Нильсу остаться с ними?

- он спас гуся от Смирре

- он уже превратился в человека

- он помог стае выбрать место для ночёвки

- раскаялся в своем поступке

8. Что нужно человеку, чтобы быть всегда человеком? (напиши своё мнение)

9. Выбери название произведения автора Антуана де Сент-Экзюпери.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| -«Маленький мальчик» | - «Роза и мальчик» |
| -«Маленький принц» | - «Мальчик и Лис» |

10. Чему научил Лис Маленького принца?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| - выращивать цветы | - приручать животных |
| - любить близких | - быть очень зорким |

11. С каким чувством Маленький принц относился к своей Розе?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| - с любовью и добротой | - как настоящий садовник |
| - с гордостью и уважением | |

12. Что общего у всех героев из прочитанных сказок?

Ответы:

1. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
2. Родители Нильса, домашняя птица, кот, гном, воробей, гусь Мартин, дикие гуси, Акка Кнебекайзе, лис Смирре.
3. За жестокое обращение к живым существам, которые меньше его ростом.
4. В конце сказки.
5. Ростом не вышли, нарядом не могли похвастаться, все серые, без единого белого пёрышка.
6. Каждый кустик, каждый островок знала на озере, каждую полянку в лесу; умела выбирать место для ночёвки, укрытие от хитрых врагов.
7. Он спас гуся от лиса Смирре.
8. —
9. Маленький принц.
10. Любить близких.
11. С любовью и добротой.
12. Исправляются к концу сказки, становятся добрыми и хорошими.

**Проверочная работа №7 по теме:
«Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная, правда»**

1 вариант

1. Какой художник знал, что самые выразительные и «говорящие» части лица – это глаза и рот? Именно поэтому он подошёл к их написанию не как художник, а как учёный.

- а) Л. да Винчи в) В. Васнецов
б) З. Серебрякова г) И. Левитан

Как называется эта картина и в каком музее она находится?

2. Вспомните, с каким настоящим писателем вы повстречались на страницах учебника?

- а) А. Чеховым в) В. Драгунским
б) С. Лагерлёф г) М. Вайсман

Как называется рассказ этого писателя? (подсказка: героя этого произведения можно было часто встретить в музее Пушкина)

3. Эта картина Франца Марка – сплошное движение, она вся пронизана взмахами крыльев:

- а) «Шарик улетел» в) «Птицы»
б) «Красный шарик в синем небе» г) «Звездная ночь»

4. У поэтессы Анны Ахматовой они растут как одуванчики у забора, как лопухи и лебеда.

- а) вишни в саду б) стихи в) подснежники г) дети

5. Вы теперь знакомы с поэтом, который нарушил обычную форму слов и изобрёл свои собственные слова. Укажите его фамилию.

- а) Ф. Тютчев б) В. Хлебников в) А. Пушкин г) А. Фет

6. В своём стихотворении Александр Кушнер — это растение описывает так: «Белая, ледяная, бестолковая...». Назовите это растение.

- а) акация б) черёмуха в) мимоза г) сирень

7. Каким общим словом В. Маяковский называет смех и улюлюканье толпы на Кузнецком Мосту в момент, когда упала лошадь?

- а) вой б) рёв в) рык г) гул

8. Этот поэт в своём стихотворении обходится без единого глагола:

- а) А. Пушкин б) А. Фет в) Б. Пастернак г) Ф. Тютчев

9. Назови поэта и его произведение, в котором в первых двух строках каждой строфы говорится о каком-то конкретном впечатлении, а в последних двух содержатся некоторые размышления:

- а) С. Маршак «Как поработала зима!»
б) В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»
в) А. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»
г) М. Лермонтов «Парус»

10. Перечисли известные тебе виды рифмовок.

11. Укажи, какие виды рифмовок используют поэты в стихотворениях, покажи стрелочками.

Весенняя гроза, Ф. Тютчев

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Про весну, Лана Луканова

Кап да кап, и не до сна,
Постучалась к нам весна.
Зазвенел ручей игриво.
Вышел ежик:" Что за диво!
Хватит звери нам скучать,
Уж весну пора встречать!"

12. Кто первым из русских поэтов использовал сразу три типа рифмовки? Как называется его произведение?

13. А.С Пушкин использовал в своём творчестве «онегинскую строфу». Сколько в ней было строк?

- а) 14 б) 16 в) 18 г) 20

14. В стихотворении М. Волошина «Зелёный вол отпрянул и пугливо...» чередуются длинные и укороченные строчки. Это создает чувство:

- а) тревоги б) радости в) волнения г) восхищения

15. Сочини стихотворение по предложенной рифме:

кружка
подружка
кошка
ложка

**Проверочная работа №7 по теме:
«Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда»**

2 вариант

1. Какой художник знал, что самые выразительные и «говорящие» части лица – это глаза и рот? Именно поэтому он подошёл к их написанию не как художник, а как учёный.
а) Л. да Винчи б) В. Васнецов в) З. Серебрякова г) И. Левитан
Как называется эта картина и в каком музее она находится?

2. Вспомните, с каким настоящим писателем вы повстречались на страницах учебника?
а) А. Чеховым в) В. Драгунским
б) М. Вайсман г) С. Лагерлёф
Как называется рассказ этого писателя? (подсказка: героя этого произведения можно было часто встретить в музее Пушкина) _____

3. Эта картина Франца Марко – сплошное движение, она вся пронизана взмахами крыльев:

- а) «Шарик улетел» в) «Красный шарик в синем небе»
б) «Звездная ночь» г) «Птицы»

4. У поэтессы Анны Ахматовой они растут как одуванчики у забора, как лопухи и лебеда.

- а) вишни в саду б) стихи в) подснежники г) дети

5. Вы теперь знакомы с поэтом, который нарушил обычную форму слов и изобрёл свои собственные. Укажите его фамилию.

- а) В. Хлебников в) Ф. Тютчев
б) А. Пушкин г) А. Фет

6. В своем стихотворении Александр Кушнер — это растение описывает так: «Белая, ледяная, бестолковая...». Назовите это растение.

- а) акация б) черёмуха в) мимоза г) сирень

7. Каким общим словом В. Маяковский называет смех и улюлюканье толпы на Кузнецком Мосту в момент, когда упала лошадь?

- а) вой б) рёв в) рык г) гул

8. Этот поэт в своём стихотворении обходится без единого глагола:

- а) А. Пушкин б) А. Фет в) Б. Пастернак г) Ф. Тютчев

9. Назови поэта и его произведение, в котором в первых двух строках каждой строфы говорится о каком-то конкретном впечатлении, а в последних двух содержатся некоторые размышления:

- а) С. Маршак «Как поработала зима!»
б) А. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»
в) М. Лермонтов «Парус»
г) В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»

10. Перечисли известные тебе виды рифмовок.

11. Укажи, какие виды рифмовок используют поэты в стихотворениях, покажи стрелочками.

Кутерьма, В. Орлов

Когда от весны удирала зима,
Такая вокруг началась кутерьма
И столько на землю свалилось хлопот,
Что утром, не выдержав, тронулся лёд.

Весеннее утро , В. Нестеренко

Я хотел поспать немножко,
Но увидел свет в окне.
Лучик — тёплую ладошку
Протянуло солнце мне.

12. Кто первым из русских поэтов использовал сразу три типа рифмовки? Как называется его произведение?

13. А.С Пушкин использовал в своём творчестве «онегинскую строфу». Сколько в ней было строк?

- a) 14 б) 16 в) 18 г) 20

14. В стихотворении М. Волошина «Зелёный вол отпрянул и пугливо...» чередуются длинные и укороченные строчки. Это создает чувство:

- а) тревоги б) радости в) волнения г) восхищения

15. Сочини стихотворение по предложенной рифме:

ночка

точка

дочка

строчка.

Тест по произведению А. Пантелеева «Главный инженер»

1. В каком году был написан рассказ «Главный инженер»?

- а) в 1812 году; б) в 1940 году; в) в 1942 году; г) в 2012 году.

2. Какую награду получил лётчик германской разведывательной авиации Фридрих Буш?

- а) британский крест; б) медаль «За взятие Ленинграда»;
в) стальной немецкий орден; г) железный крест.

3. За какие заслуги новодеревенский школьник Лёша Михайлов получил медаль «За оборону Ленинграда»?

- а) за взятие в плен немецкого лётчика;
б) за уничтожение фашистского самолёта;
в) за помощь немецким самолетам в обнаружение и обезвреживание 12 зенитных установок русских;
г) за помощь британским войскам в обнаружение и обезвреживание 12 зенитных установок русских.

4. Назовите причины, по которым не спали дети в Новой Деревне.

- а) бомбёжки немецких самолётов, из-за которых детям приходилось прятаться в погреб;
б) разработка детьми плана по уничтожению зенитной батареи русских, их боеприпасов и пропитания, содействовав этим вражеским войскам;
в) детское любопытство, ненависть к врагу, желание помочь своим соотечественникам, солдатам зенитной батареи;
г) осуществление детьми плана по поимке и взятию в плен немецкого главнокомандующего.

5. События и временной отрывок, которые описывает Пантелеев в своем рассказе.

- а) ноябрь 1941 г., блокада Ленинграда, бомбёжки города фашистами;
б) декабрь 1941 г., жестокие бои на подступах к Москве;
в) январь 1943 г., ожесточённые бои в Сталинграде;
г) сентябрь 1812 г., сражение у деревни Бородино с французами.

6. Какую игру придумал Лёша Михайлов?

- а) строительство снежной игрушечной зенитной батареи;
б) строительство ледяного замка с рыцарями;
в) игра в хоккей с русскими зенитчиками.
г) строительство землянки для ночного укрытия;

7. Что ожидало Лёшу Михайлова по словам Вальки Вдовина?

- а) трибунал – чрезвычайный специальный судебный орган;
- б) расстрел за измену Родине;
- в) поездка в Ставку Верховного Главнокомандования;
- г) немецкий орден.

8. Какое неожиданное предложение получил главный герой у полковника?

- а) предложение стать разведчиком в тылу врага;
- б) поехать домой на трофейном мотоцикле;
- в) предложение о поездке в «Артек»;
- г) строительство ложных объектов.

9. Какая настоящая фамилия Пантелеева?

- а) Пантелеев; б) Панфилов; в) Еремеев; г) Тимофеев.

10. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

- а) 1418 дней; б) 900 дней; в) 1419 дней; г) 600 дней.

Ответы к тесту по произведению А. Пантелеева «Главный инженер»:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в)	г)	в)	в)	а)	а)	а)	г)	в)	б)

Проверочная работа №8 по теме: «Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество».

1. Что такое

гимн? _____

2. К кому обращены два гимна?

античный древнегреческий гимн _____

современный российский гимн _____

3. В каких случаях используется Государственный гимн Российской Федерации? _____

4.. Война – это смерть, страдание, страх, ужас. Объясните, почему поэты и писатели пишут о ней? _____

5. Напишите близкие по смыслу слова(синонимы) к слову Родина.

6. Пословицы – особый жанр литературы. В одном предложении выражается глубокая точная мысль. Соберите пословицы.

Родина – мать, ...

...что соловей без песни.

Человек без Родины,...

...своя сторона.

На чужбине родная земля... ...умей за неё постоять.
Для Родины своей сил,... ...ни жизни не жалея.
Всякому мила... ...во сне снится.

7.Какое время описывает А.Пантелеев в Рассказе «Главный инженер»? _____

8.По каким приметам на картине А. Дайнеки «Окраина Москвы. Ноябрь 1941года» видно, что война подступила к самой Москве? _____

9.Что вас удивило, поразило в картине П.Пикассо «Гарника»? _____

10.Кого оплакивает вдова-весна в стихотворении А.Ахматовой «Памяти друга»? _____

11.Какие переживания сочетаются в произведении С. Рахманинова «Концерт №2, Сочинение 18». _____

12.Как вы понимаете выражение «земля волнуется» из стихотворения А.Пушкина «Везувий зев открыл..»? _____

13. Как называется данное средство выразительности ? _____

14.Вставьте в текст предложенные ниже слова ,что бы получился рассказ о случившейся трагедии.:

*Силы природы жителей Помпеи,.....вулкан
Везувий, готовый,..... В небе сверкают...молнии,
надвигается ураган. Здесь мы видим
..... и возможно, зарождение нового. Это
противостояние жизни и смерти.*

*(ужасают ,пугают ,страшат ,загораживают, неистовует , злится , извергается ,сравнять с землей
все ,уничтожить все ,подвергнуть гибели ,страшные , жуткие, чудовищные, зверские, дикие,
пугающие, устрашающие, невиданный ,горе, отчаяние, надежду, любовь ,веру ,гибель старого
мира).*

15.Продолжите сочинение-миниатюру «Последний день Помпеи » (одно на выбор):

Был ясный день, ничего не предвещало беды. Весь город бурлил жизнью, но вдруг земля задрожала и ... _____

Жители мирного города были заняты своими повседневными делами, был отличный день. Но в один момент как-то все стихло и замерло, и тут люди увидели ... _____

Проверочная работа №8 по теме: «Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество». (вариант для учителя)

1. Что такое гимн? (Гимн – это хвалебная песня.)

2. К кому обращены два гимна? (Античный древнегреческий гимн – это обращение к великой Природе. Российский гимн – обращение к России, к Отечеству).

античный древнегреческий гимн _____

современный российский гимн _____

3. В каких случаях используется Государственный гимн Российской Федерации? (В особо торжественных случаях; в ознаменование каких-либо важных событий; в праздничные дни; в честь побед и достижений на спортивных соревнованиях; каждый день по радио в 6.00 и в полночь.)

4. Война – это смерть, страдание, страх, ужас. Объясните, почему поэты и писатели пишут о ней? (Поэты и писатели пишут о войне, чтобы показать великую трагедию народа, рассказать о героях, о вере в победу. И, самое главное, чтобы люди помнили).

5. Напишите близкие по смыслу слова (синонимы) к слову Родина.

6. Пословицы – особый жанр литературы. В одном предложении выражается глубокая точная мысль. Соберите пословицы.

Родина – мать, что соловей без песни.

Человек без Родины, своя сторона.

На чужбине родная земля умею за неё постоять.

Для Родины своей сил, ни жизни не жалею.

Всякому мила...

...во сне снится.

7.Какое время описывает А.Пантелеев в Рассказе «Главный инженер»? (Пантелеев описывает ноябрь первого года войны – 1941.)

8.По каким приметам на картине А. Дайнеки «Окраина Москвы. Ноябрь 1941года» видно, что война подступила к самой Москве? (разрушенные бомбами здания, выбитые стёкла, пустынные, безжизненные улицы).

9.Что вас удивило, поразило в картине П.Пикассо «Гарника»? (Художник нарисовал всё обрывками, частями, всё изуродованное. Сначала мы не поняли, почему он так нарисовал. Но сейчас понимаем: это для того, чтобы показать, что после бомбардировок в этом испанском городе ничего целого не осталось. Всё было разрушено, всюду горе, отчаяние, смерть. Это было для нас целое открытие!)

10.Кого оплакивает вдова-весна в стихотворении А.Ахматовой «Памяти друга»? (1945 год – год окончания Великой Отечественной войны. Весна – это вдова, оплакивающая погибших на войне солдат)

11. Какие переживания сочетаются в произведении С. Рахманинова «Концерт №2, Сочинение 18». (сочетаются переживание красоты русской природы и чувство любви к Отечеству)

12.Как вы понимаете выражение «земля волнуется» из стихотворения А.Пушкина «Везувий зев открыл...»? (трясется ,шатается , землетрясение)

13. Как называется данное средство выразительности ?(метафора)

14.Вставьте в текст предложенные ниже слова ,что бы получился рассказ о случившейся трагедии.:

Силы природы жителей Помпеи,.... вулкан Везувий, готовый,... . В небе сверкают... молнии, надвигаетсяураган. Здесь мы видим ..., .., ... и возможно, зарождение нового. Это противостояние жизни и смерти.

ужасают ,пугают ,страшат ,завораживают, неистовует , злится , извергается ,сравнять с землей все ,уничтожить все ,подвергнуть гибели ,страшные , жуткие, чудовищные, зверские, дикие, пугающие, устрашающие, невиданный ,горе, отчаяние, надежду, любовь ,веру ,гибель старого мира.

15.Продолжите сочинение-миниатюру «Последний день Помпеи »:

Был ясный день ,ничего не предвещало беды . Весь город бурлил жизнью ,но вдруг земля задрожала и ... или Жители мирного города были заняты своими повседневными делами ,был отличный день . Но в один момент как-то все стихло и замерло ,и тут люди увидели ...

Проверочная работа №9 за курс 4 класса. (Вариант для учащихся)

1. Что такое былина?

- а) песня-сказание об исторических событиях Древней Руси
- б) произведение с элементами вымысла и фантастики
- в) произведение, написанное стихами

2. Чего нет в былине, в отличие от сказки?

- а) троекратные повторы
- б) точные географические названия
- в) волшебные предметы

3. Кто не является героем русских былин?

- а) Илья Муромец
- б) Добрыня Никитич
- в) Емеля

4.Соедини стрелками фамилии поэтов с названиями стихотворений, которые ими написаны:

Новелла Матвеева

«Опять весна»

в) Дерево живет корнями, а человек друзьями.

19. Кто автор стихотворения «Как поработала зима!»?

а) Федор Тютчев

б) Александр Пушкин

в) Самуил Маршак

20. Выбери название авторской сказки:

а) «Крошечка-Ховрошечка»

б) «Русалочка»

в) «Марья –царевна»

Вариант для учителя.

	Задание:	Правильные ответы:
1	Что такое былина? <input type="checkbox"/> песня-сказание об исторических событиях Древней Руси <input type="checkbox"/> произведение с элементами вымысла и фантастики <input type="checkbox"/> произведение, написанное стихами	1б.-за правильный ответ: песня-сказание об исторических событиях Древней Руси
2	Чего <u>нет</u> в былине, в отличие от сказки? <input type="checkbox"/> троекратные повторы <input type="checkbox"/> точные географические названия <input type="checkbox"/> волшебные предметы	2б. По 1б.-за правильный ответ: троекратные повторы, волшебные предметы
3	Кто <u>не</u> является героем русских былин? <input type="checkbox"/> Илья Муромец <input type="checkbox"/> Добрыня Никитич <input type="checkbox"/> Емеля	1б.-за правильный ответ: Емеля
4.	Соедини стрелками фамилии поэтов с названиями стихотворений, которые ими написаны Новелла Матвеева «Опять весна» Анна Ахматова «Перед весной бывают дни такие..»	2б По 1б.-за верно составленную пару: Новелла Матвеева «В лощинах снег..»; Анна Ахматова «Перед весной бывают дни такие..»
5	Отметь то, что относится к Петьке – герою рассказа Андреева <input type="checkbox"/> Петьке 10 лет <input type="checkbox"/> Петьке 11 лет <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Его мать барыня <input type="checkbox"/> Петька жил у доктора <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Петька жил у парикмахера <input type="checkbox"/> Его мать кухарка	3б. По 1б.-за правильный ответ: Петьке 10 лет. Его мать кухарка. Петька жил у парикмахера
6	Какой прием использует Андреев, показывая два мира жизни Петьки – в городе и на даче? <input type="checkbox"/> метафора <input type="checkbox"/> сравнение	1б.-за правильный ответ: контраст

	<input type="checkbox"/> контраст				
7	<p>Кому в учение отдали Ваньку Жукова-героя рассказа А.Чехова?</p> <p><input type="checkbox"/> парикмахер</p> <p><input type="checkbox"/> сапожник</p> <p><input type="checkbox"/> кузнец</p>	1б.-за правильный ответ: сапожник			
8	<p>Что обозначает выражение из рассказа А.Чехова «на деревню дедушке»?</p> <p><input type="checkbox"/> в дальнюю деревню, где живет дедушка</p> <p><input type="checkbox"/> в соседнюю деревню, где живет дедушка</p> <p><input type="checkbox"/> неизвестно куда и кому</p>	1б.-за правильный ответ: неизвестно куда и кому			
9	<p>О чем рассказы Андреева, А.Чехова?</p> <p><input type="checkbox"/> о трудном детстве героев</p> <p><input type="checkbox"/> о жизни богатых людей</p> <p><input type="checkbox"/> об отдыхе на даче</p>	1б.-за правильный ответ: о трудном детстве героев			
10	<p>Какие картины известных художников изображают трудную жизнь детей?</p> <p><input type="checkbox"/> В. Маковский «Свидание»</p> <p><input type="checkbox"/> Левитан «Весна. Большая вода»</p> <p><input type="checkbox"/> В. Перов «Тройка»</p>	2б. По 1б.-за правильный ответ: В. Маковский «Свидание», В. Перов «Тройка»			
11	<p>Из скольких строк обязательно должно состоять хокку?</p> <p><input type="checkbox"/> две <input type="checkbox"/> четыре</p> <p><input type="checkbox"/> три <input type="checkbox"/> пять</p>	1б.-за правильный ответ: три			
12	<p>Кто <u>не</u> является японским поэтом?</p> <p><input type="checkbox"/> Кобаяси Исса</p> <p><input type="checkbox"/> Редьярд Киплинг</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Тикараи Кикаку</p>	1б.-за правильный ответ: Редьярд Киплинг			
13	<p>Что такое стихотворение?</p> <p><input type="checkbox"/> стихотворное произведение на историческую или героическую тему</p> <p><input type="checkbox"/> стихотворный рассказ нравоучительного характера</p> <p><input type="checkbox"/> поэтическое произведение в стихах, в котором есть ритм и рифма</p>	1б.-за правильный ответ: поэтическое произведение в стихах, в котором есть ритм и рифма			
14	<p>Что такое ГИМН?</p> <p><input type="checkbox"/> торжественная песня</p> <p><input type="checkbox"/> народная песня</p> <p><input type="checkbox"/> колыбельная песня</p>	1б.-за правильный ответ: торжественная песня			
15	<p>Определи жанр этих текстов:</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Вот выплыла луна, И самый мелкий кустик На праздник</i></td> <td><i>Ах, не топчи траву! Там светлячки сияли</i></td> <td>.</td> </tr> </table>	<i>Вот выплыла луна, И самый мелкий кустик На праздник</i>	<i>Ах, не топчи траву! Там светлячки сияли</i>	.	1б.-за правильный ответ: хокку
<i>Вот выплыла луна, И самый мелкий кустик На праздник</i>	<i>Ах, не топчи траву! Там светлячки сияли</i>	.			

	<div>приглашен!</div> <div>Вчера ночной порой.</div> <div> <input type="checkbox"/> стихотворение <input type="checkbox"/> хокку <input type="checkbox"/> басня </div>	
16	<p>Что такое ПОВЕСТЬ?</p> <div> <input type="checkbox"/> литературное произведение, предназначенное для исполнения на сцене <input type="checkbox"/> литературное повествовательное произведение по объему больше, чем рассказ <input type="checkbox"/> литературное произведение, написанное стихами </div>	1б.-за правильный ответ: литературное повествовательное произведение по объему больше, чем рассказ
17	<p>Как называется описание природы в сказке С.Козлова: <i>«Еще совсем немного – и загорятся звезды, и выплывет месяц и поплывет, покачиваясь, над тихими осенними полями»?</i></p> <div> <input type="checkbox"/> натюрморт <input type="checkbox"/> пейзаж <input type="checkbox"/> портрет </div>	1б.-за правильный ответ: пейзаж
18	<p>Отметь пословицу, которая точно отражает основную мысль сказки С.Козлова «Если меня совсем нет»</p> <div> <input type="checkbox"/> Долог день до вечера, коли делать нечего <input type="checkbox"/> Одна пчела немного меду натаскает <input type="checkbox"/> Дерево живет корнями, а человек друзьями. </div>	1б.-за правильный ответ: Дерево живет корнями, а человек друзьями.
19	<p>Кто автор стихотворения «Как поработала зима!»?</p> <div> <input type="checkbox"/> Федор Тютчев <input type="checkbox"/> Александр Пушкин <input type="checkbox"/> Самуил Маршак </div>	1б.-за правильный ответ: Самуил Маршак
20	<p>Выбери название авторской сказки: «Крошечка-Ховрошечка» «Русалочка» «Марья –царевна» </p>	1б - за правильный ответ: «Русалочка"

Примечание: «5» - 25 - 24 б.

«4» - 20 - 23 б.

«3» - 16 - 19 б.

«2» - 15 б. и менее.